2022

# Relatório Parcial de Atividades

## Núcleo Docente Estrututante – NDE

**RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES – Núcleo Docente Estruturante - NDE**

**PERÍODO: 2022**

**AUTORES:**

Profa. Dra. Céline Marques Pinheiro
Profa. Me. Daniele Natália Pacharone Bertolini Bidinotto
Prof. Dr. Fransérgio Emilio Mantovani Cavallari
Prof. Dr. Gustavo Frezza
Prof. Dr. João Luiz Brisotti
Prof. Dr. Lucas Tadeu Bidinotto
Prof. Dr. Marcos Lázaro Prado
Profa. Me. Vânia Soares de Oliveira e Almeida Pinto

**SUMÁRIO**


**1. INTRODUÇÃO ..... 1**

**1.1. Núcleo Docente Estruturante (NDE) 1**
**1.2. Competências do NDE 1**
**1.3. Constituição do NDE 2**
**1.4. Composição atual do NDE 3**

**2. DESENVOLVIMENTO ..... 6**

**2.1. Atividade e Reuniões do NDE 6**
**2.2. Principais ações realizadas: 6**
2.2.1. Atualização do Projeto Pedagógico do Curso 6
2.2.2. Revisão dos Planos de Ensino-Aprendizagem 7
2.2.3. Futuras Mudanças na Matriz Curricular 8

**3. CONSIDERAÇÕES FINAIS ..... 9**

**4. PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS ..... 9**

# 1. INTRODUÇÃO

## 1.1. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina, devidamente aprovado pelos Órgãos de Gestão da Instituição, se constitui em instância consultiva e assessora da Coordenação do Curso de Medicina com atribuições acadêmicas destinadas ao aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e da formação acadêmica e profissional do corpo discente. As decisões que se relacionam com deliberações que afetam estudantes e o Plano Pedagógico do Curso são encaminhadas para o Colegiado de Curso e ao Conselho Superior da FACISB.

O NDE encontra-se normatizado, no âmbito da Instituição pelo Processo. 06/2014-2/CONSU, que aprovou o referido Regulamento Interno do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina da Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata (FACISB), em atendimento ao disposto no Parecer CONAES nº 04, de 17 de junho de 2010 e a Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010; e a Portaria MEC nº 147, de 02 de fevereiro de 2007.

## 1.2. Competências do NDE

O NDE é responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento. As competências do NDE estão descritas no regimento institucional que foi atualizado e aprovado pelo Conselho Superior da FACISB no primeiro semestre desse ano. Segundo a nova versão do regimento, compete ao NDE:

I. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso;
II. Propor e realizar a atualização constante ou reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina para apreciação dos órgãos colegiados competentes;
III. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais específicas de Medicina, mantendo-o atualizado em relação às novas demandas do mercado de trabalho;
IV. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;

V. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de iniciação científica e extensão, oriundas de necessidades da graduação, do contexto regional, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;

VI. Divulgar amplamente na comunidade universitária a sua composição e agenda de atividades;

VII. Supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso definidas pela instituição;

VIII. Analisar os Planos de Ensino e Aprendizagem e os Planos de Curso dos componentes curriculares se manifestando quanto à atualização da ementa, pertinência dos objetivos de aprendizagem, atualização e adequação da bibliografia;

IX. Auxiliar na elaboração e referendar o Plano de Gestão do Acervo do curso;

X. Promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;

XI. Participar de forma efetiva dos procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, orientando os discentes em relação ao processo formativo, promovendo sua autonomia;

XII. Propor estratégias e recursos de aprendizagem para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

**1.3. Constituição do NDE**

Conforme regimento institucional, o Núcleo Docente Estruturante será constituído por, no mínimo, 5 (cinco) docentes do curso, incluído o coordenador do curso, que o preside. Os representantes docentes do NDE serão indicados pelo coordenador do curso e aprovados e designados pelo Diretor Geral, ouvido o Diretor Acadêmico e observadas as especificidades estabelecidas na Resolução CONAES específica. O NDE deverá ter pelo menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* e todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral. Deverá ser definida pela coordenação de curso estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a assegurar a continuidade no processo de acompanhamento do curso.

### 1.4. Composição atual do NDE

No ano de 2021 houve uma reformulação da composição do NDE, com a entrada/saída de 3 membros, assim entraram os docentes Céline Pinheiro, Marcos Lázaro e Vânia Pinto e saíram os docentes Eduardo Cândido, Maria Luiza e Wilson Oliveira.

Parte dos membros do NDE se mantém desde o último ato regulatório: Reconhecimento de Curso, ano de 2017 com número de protocolo 201608205.

No quadro 1 podemos observar dados relativos aos membros que compõem atualmente o NDE (último ato de 20/05/2021).

| Nome | Titulação | Carga horária (h) | Atuação | Link Lattes |
|---|---|---|---|---|
| Gustavo Frezza | Doutorado | 40 | Coordenação e HM | http://lattes.cnpq.br/7791978856855546 |
| Céline Pinheiro | Doutorado | 40 | 1º e 2º ano | http://lattes.cnpq.br/5324700292116152 |
| Daniele Bidinotto* | Mestrado | 40 | IESCS | http://lattes.cnpq.br/3484346029178290 |
| Fransérgio Cavallari* | Doutorado | 12 | 4º ano e internato | http://lattes.cnpq.br/1412919825274337 |
| João Luiz Brisotti* | Doutorado | 16 | 3º ano | http://lattes.cnpq.br/0836683244625627 |
| Lucas Bidinotto* | Doutorado | 40 | 1º e 2º ano | http://lattes.cnpq.br/7821644244412263 |
| Marcos Lázaro | Doutorado | 16 | SG | http://lattes.cnpq.br/4740045670366444 |
| Vânia Pinto | Mestrado | 28 | Internato | http://lattes.cnpq.br/8368842092889043 |

* membro desde o último ato regulatório: Reconhecimento de Curso, 2017.

Gustavo Frezza

Céline Pinheiro

Danile Bidinotto

Fransérgio Cavallari

João Luiz Brisotti

Lucas Bidinotto

Marcos Lázaro

Vânia Pinto

Na Figura 1 podemos observar a distribuição da titulação dos membros do NDE e na Figura 2 a distribuição da carga horária (integral/parcial) dos membros.

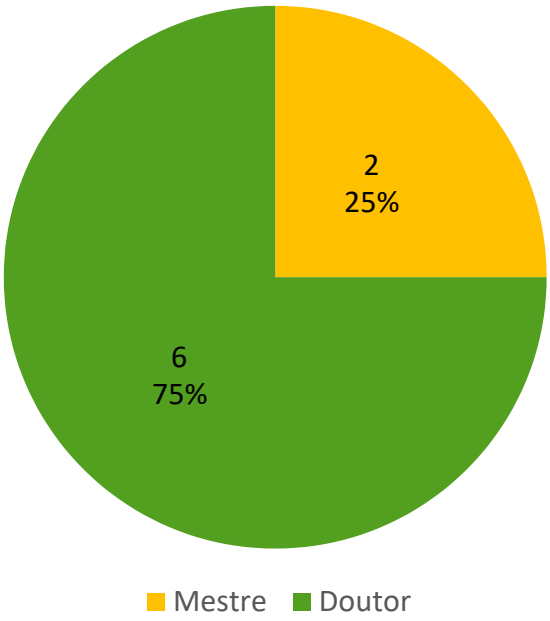


**Figura 1** – Distribuição da titulação docente.

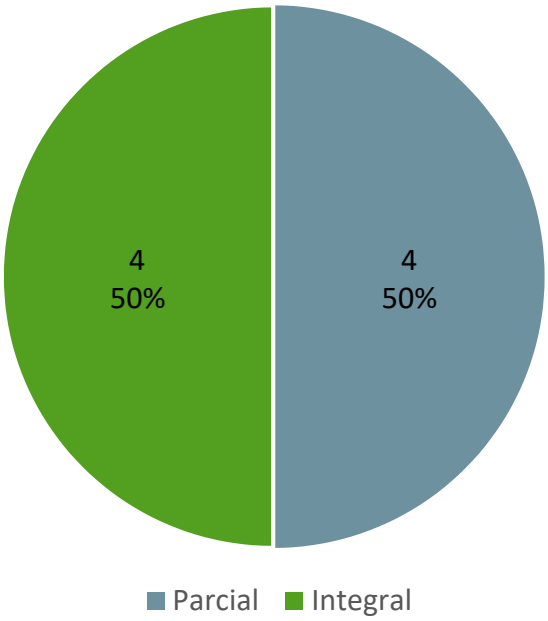


**Figura 2** – Distribuição da carga horária do docente.

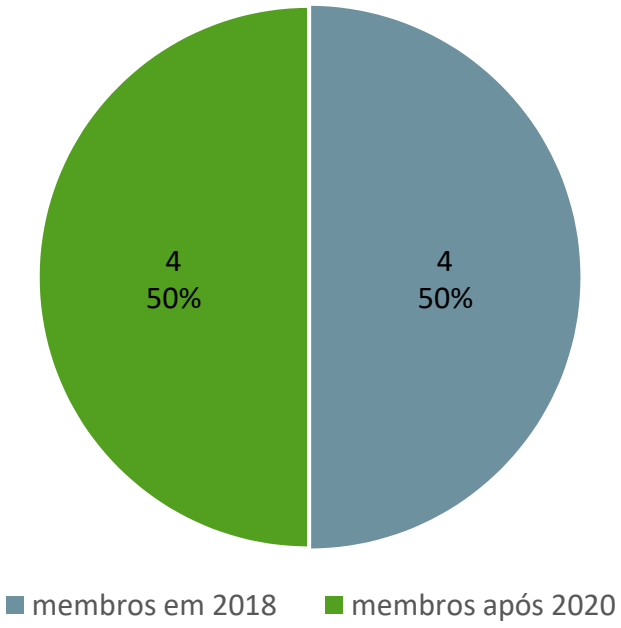


**Figura 3** – Número de membros estavam que pertenciam ou não ao NDE no último ato regulatório

## 2. DESENVOLVIMENTO

### 2.1. Atividade e Reuniões do NDE

O NDE reúne-se ordinariamente a cada 15 dias durante os meses letivos do curso e, extraordinariamente sempre que necessário, por convocação do Presidente (Coordenador do Curso Medicina) ou por qualquer de seus membros. Dentre as atividades previstas ao Presidente destacam-se:

I. Convocar e coordenar as reuniões, com direito a voto, inclusive de qualidade;

II. Representar o NDE junto aos órgãos da instituição;

III. Designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE e um representante da UEM para secretariar e lavrar as atas;

IV. Coordenar a integração do NDE com o Colegiado do Curso, o Conselho Superior e demais setores da instituição;

V. Acompanhar o plano de trabalho e outras atividades do NDE;

VI. Indicar os representantes docentes para o NDE.

No Quadro 2 podemos observar as datas e pautas das reuniões realizadas no ano de 2022.

**Quadro 2.** Lista de reuniões do NDE

| Data | Pauta | Duração |
|---|---|---|
| 31/01/2022 | 1. Metas de trabalho para o NDE para 2022;<br>2. Proposta implantação extensão curricularizada 2023. | 2:00 h |
| 14/02/2022 | Planejamento e competências baseadas no Regulamento do NDE | 2:00 h |
| 07/03/2022 | 1. Análise bibliográfica 2º ano;<br>2. Inserção atividades MBE nos outros semestres;<br>3. (CBL) Facilitações com o mesmo docente para abertura e fechamento. | 2:00 h |
| 04/04/2022 | 1. Análise bibliográfica 3º ano;<br>2. Discussão sobre (CBL) Facilitações 1º e 2º anos e Inserção Metodologia Científica 3º e 4º anos;<br>3. Informe sobre aprovação do Regulamento do NDE;<br>4. Atuação SG sobre o tema "trote". | 2:00 h |
| 18/04/2022 | Análise PPC | 2:00 h |
| 02/05/2022 | Análise PPC | |
| 11/05/2022 | 1- Informe sobre reunião 19/06 com todos os docentes;<br>2- Discussão sobre Avaliação na Adaptação em caso de Aproveitamento de Estudos. | 2:00 h |
| 16/05/2022 | 1. Discussão e escrita do Projeto Pedagógico do Curso<br>a. Identificação Mantenedora | 2:00 h |

| | | |
|---|---|---|
| | IES Mantida<br>b. Breve Histórico da Mantenedora<br>c. Breve Histórico da Facisb<br>d. A Região de Inserção<br>e. A Inserção da Facisb<br>f. Identidade Corporativa<br>g. Organograma Institucional<br>h. Áreas de Atuação da Facisb<br>Curso de graduação | |
| 19/05/2022 | 1. Discussão e escrita do Projeto Pedagógico do Curso<br>a. Articulação do PPC com o Projeto Institucional – PPI e PDI Políticas Institucionais de Ensino<br>Políticas Institucionais de Extensão<br>Políticas Institucionais de Pesquisa | 2:00 h |
| 30/05/2022 | 1- Informe sobre Recebimento Ofício MEC sobre renovação de autorização do curso;<br>2- Discussão e escrita do Projeto Pedagógico do Curso.<br>a. O CURSO<br>Informações Gerais<br>Objetivos do Curso<br>Perfil do Egresso<br>Acompanhamento dos Egressos<br>b. Organização Acadêmica e Administrativa do Curso<br>Fundamentação Legal<br>Coordenação de Curso<br>Colegiado de Curso<br>Núcleo Docente Estruturante<br>c. Concepção Metodológica<br>Princípios Filosóficos e Teórico-Metodológicos<br>Qualidade de Ensino<br>Processo de Ensino-Aprendizagem<br>d. O Processo de Avaliação do Ensino-Aprendizagem | 2:00 h |
| 02/06/2022 | 1- Aprovação alterações planos de ensino;<br>2 Discussão e escrita do Projeto Pedagógico do Curso.<br>a. Ciclo de Aprendizagem Integração Básico-Clínico<br>Módulos Exploratórios<br>Módulos Horizontais: Sistemas Orgânicos<br>Módulos Horizontais: Mecanismos de Agressão e Defesa<br>Módulos Horizontais: Atenção às Necessidades em Saúde<br>Módulos Horizontais: Atendimento ao Paciente Crítico<br>Módulos Verticais: Habilidades Médicas<br>Módulos Verticais: Integração Ensino, Serviço e Comunidade em Saúde<br>Módulos Verticais: Studium Generale<br>b. Ciclo de Aprendizagem Internato Médico<br>Atividades Práticas de Ensino para Área da Saúde e Integração do Curso com o Sistema Local e Regional de Saúde<br>Equipe Preceptora, Médicos e Enfermeiros Assistentes em Atuação nos Ambientes Externos de Aprendizagem<br>c. Atividades Complementares<br>d. A Interdisciplinaridade na Organização Curricular<br>e. Promoção de Oportunidades de Aprendizagem Associadas ao Perfil do Egresso<br>f. Estratégia de Flexibilização na Organização Curricular<br>g. Práticas de Acompanhamento e Revisão do Processo de Ensino-Aprendizagem | 2:00 h |
| 10/06/2022 | 1- Informações Gerais;<br>2- Aprovação alterações planos de ensino;<br>3 - Discussão e escrita do Projeto Pedagógico do Curso.<br>Inovações Tecnológicas no Processo de Ensino-Aprendizagem O Sistema Gestor Acadêmico<br>O Sistema de Avaliação<br>Ambiente Virtual de Aprendizagem<br>Avanços Tecnológicos na Sala de Aula<br>Avanços Tecnológicos no Hospital Simulado<br>Atividades Relacionadas à Telemedicina<br>Inovação na Iniciação Científica e na Pesquisa<br>Metas a Serem Atingidas e Perspectivas Futuras | 2:00 h |
| 13/06/2022 | 1. Continuidade construção novo PPC;<br>2. Divisão de tarefas sobre análise bibliográfica e planos de ensino;<br>3. Informações sobre Biblioteca Física e Virtual. | 2:00 h |
| 14/06/2022 | ;ão e continuação escrita do Projeto Pedagógico do Curso<br>a. Infraestrutura<br>Espaços de trabalho<br>Coordenação de Curso<br>Docentes em tempo integral | 2:00 h |

| | | |
|---|---|---|
| | Área dos docentes "Profa. Beatriz Estuque Scatolin"<br>Salas de aula<br>Laboratórios de ensino para a área de saúde | |
| 15/06/2022 | 1- Planos de Ensino Internato Médico;<br><br>2- Continuação escrita do Projeto Pedagógico do Curso.<br>Laboratório de Estudos Anatômicos - LANAT<br>Laboratório de Técnicas Anatômicas - LANATEC<br>Laboratório Morfofuncional I - LMORF I<br>Laboratório Morfofuncional II - LMORF II<br>Laboratório Multidisciplinar I - LMULD I<br>Laboratório Multidisciplinar II - LMULD II<br>Laboratório Intermediário - Interlab<br>Laboratório de Técnicas Operatórias<br>Laboratórios de Habilidades: Hospital Simulado | 2:00 h |
| 20/06/2022 | 1- Continuação escrita do Projeto Pedagógico do Curso;<br>Laboratórios de informática<br>LACIS 1<br>LACIS 2<br>Teatro<br>Secretaria Acadêmica<br>Infraestrutura física<br>Manutenção e guarda do acervo | 2:00 h |
| 27/06/2022 | 1. Discussão e escrita do Projeto Pedagógico do Curso;<br>Espaço da Comissão Própria de Avaliação (CPA)<br>Espaço das Organizações Estudantis<br>Espaços de lazer, convivência e alimentação<br>Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial<br>Atenção Primária à Saúde<br>Atenção Secundária à Saúde<br>Atenção Terciária à Saúde | 2:00 h |
| 28/06/2022 | 1- Continuação escrita do Projeto Pedagógico do Curso;<br>Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)<br>Programa de Recepção e Integração de Ingressos - PRINT<br>Programa de Apoio às Necessidades Educacionais Especiais - PANEE<br>Programa de Mentoria Acadêmica<br>Programa Institucional de Nivelamento<br>Programa de Monitoria Acadêmica<br>Apoio Financeiro<br>Bolsas de Estudo<br>Apoio à realização de Eventos (internos e externos) e à Produção Discente<br>Deslocamento estudantil para realização de atividades acadêmicas<br>Organização estudantil | 2:00 h |
| 30/06/2022 | 1- Continuação escrita do Projeto Pedagógico do Curso;<br>Biblioteca<br>Infraestrutura Física<br>Gerenciamento dos Serviços<br>Serviços e Produtos para a Comunidade Facisb<br>Acervo do Curso<br>Bibliografia Básica<br>Bibliografia Complementar<br>Periódicos<br>Plano de Contingência<br>2- Apresentação relação bibliográfica de todos os semestres;<br>3- Continuação escrita do Projeto Pedagógico do Curso;<br>Biblioteca<br>Infraestrutura Física<br>Gerenciamento dos Serviços<br>Serviços e Produtos para a Comunidade Facisb<br>Acervo do Curso<br>Bibliografia Básica<br>Bibliografia Complementar<br>Periódicos<br>Plano de Contingência<br>4- Apresentação relação bibliográfica de todos os semestres. | 2:00 h |
| 01/08/2022 | 1 - Relatório de Vagas;<br>2 - Relatório de Adequação de acervo de junho 2022;<br>3 - Reuniões final de UC;<br>4 - Relatório Parcial do NDE 2022. | 2:00 h |
| 15/08/2022 | Proposta nova grade curricular – junção IESCS e SG | 2:00h |
| 29/08/2022 | 1 - Apresentação da agenda da simulação do MEC;<br>2 - Preenchimento do formulário do MEC. | 2:00h |
| 12/09/2022 | 1 - Proposta de mudanças na avaliação do IESCS; | 2:00h |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 -Devolutiva da acreditação do SAEME. | |
| 26/09/2022 | 1 - Novas demandas do mundo de trabalho;<br>2 - Padronizar e quantificar um nº mínimo de bibliografias para planos de ensino;<br>3 – Guia da curricularização;<br>4 – Nova matriz curricular. | 2:00h |
| 10/10/2022 | 1- Processo Avaliativo ISCS;<br>2 – Adequação do PPC para reunião do CONSU. | 2:00h |
| 24/10/2022 | 1 – Avaliação da extensão curricularizada<br>2 – Avaliação do ISCS<br>3 – Apreciação do Plano de Ensino do ISCS | 2:00h |
| 07/11/2022 | 1 – Feedback sobre COBEM<br>2 – Mudanças na DCN – Cuidados paliativos<br>3 – PPC 2023 | 2:00h |
| 21/11/2022 | 1 - Análise dos dados do Teste de Progresso Caipira 2022<br>2 - Alterações no plano de ensino de Saúde do Idoso | 2:00h |
| 12/12/2022 | 1 – Apresentação dados dos egressos<br>2 – Aprovação dos planos de ensino de ISCS e extensão curricularizada | 2:00h |

## 2.2. Principais ações realizadas:

### 2.2.1. Atualização do Projeto Pedagógico do Curso

O NDE reescreveu o projeto pedagógico do curso (PPC) durante o primeiro semestre de 2022. O objetivo foi ter um documento de mais fácil leitura, acessível a docentes e discentes que funcionará como um guia dentro da Facisb alinhado a missão, visão e valores institucionais.

O NDE produziu um PPC alinhado com as novas realidades do mercado de trabalho pós-pandemia. Este documento foi baseado nas DCN de 2014, no regimento que foi atualizado recentemente, nos relatórios da CPA e de acompanhamento do egresso. As mudanças incorporadas ao PPC visam alinhar melhor os documentos institucionais às novas realidades. Contribuir para a formação do egresso e torná-lo apto à utilização de novas tecnologias, como a telemedicina, ou novas formas de utilização de tecnologias já existentes, como o ultrassom na beira do leito pelo médico generalista. Ademais, o PCC reforça as características humanísticas do nosso egresso com o amadurecimento dos módulos de Studium Generale e de Integração Ensino, Serviço e Comunidade em Saúde que estão cada vez mais integrados com os demais módulos do curso.

O primeiro capítulo faz uma análise da nossa região e nosso sistema de saúde. Faz também um resumo da história da nossa instituição. Após essa contextualização, o NDE descreve os objetivos do curso e o perfil desejado do egresso. O documento detalha as metodologias utilizadas, os processos de avaliação do ensino e aprendizagem e toda matriz curricular. O NDE descreveu o perfil desejado do docente que atua na Facisb, a política atual de contratação e qualificação docente no capítulo dedicado ao corpo docente. Os ambientes

de ensino são descritos no capítulo sobre infraestrutura que atualiza os cenários externos dedicados às diversas atividades práticas ao longo dos primeiros quatro anos do curso e aos estágios do internato médico. O PPC descreve também sua nova política de atualização de acervo e seu plano de contingência no capítulo dedicado a Biblioteca Ranulpho Prata. O NDE reservou um capítulo para falar sobre o apoio ao discente que ocorre através do NAE e estratégias de apoio financeiro oferecidos pela mantenedora. O documento descreve todos os processos de avaliação institucionais e de avaliações externas que permitem o melhoramento constante do curso. O novo PPC tem um capítulo inteiro dedicado a acessibilidade nas mais diversas formas. É um documento inclusivo e busca uma instituição aberta a todos.

### 2.2.2. Revisão dos Planos de Ensino-Aprendizagem

O NDE revisou todos os planos de ensino do curso de medicina ao longo do primeiro semestre. Este processo permitiu a melhora dos objetivos de aprendizagem e revisão dos conteúdos programáticos de uma série de componentes curriculares. Os planos de ensino do internato médico foram direcionados para a aquisição de competências e habilidades.

Conteúdo programático de telemedicina e ultrassom foram acrescentados em IESCS e Atenção ao Paciente Crítico, respectivamente.

### 2.2.3. Nova Matriz Curricular

O NDE tem discutido intensamente a matriz curricular e as mudanças a serem implementadas visando a melhoria do curso de Medicina. A necessidade legal de incorporação da extensão como metodologia de ensino em 10% da carga horária do curso é uma janela de oportunidade para incorporação de novos cenários de aprendizagem e uma intensificação da parceria da Facisb com as prefeituras de nossa região. Desta forma, para incorporação da extensão curricularizada foi necessário a criação de uma nova matriz, atualização dos planos de ensino e adequação nos manuais de avaliação. A nova matriz curricular será iniciada para os ingressantes no ano de 2023. Algumas atividades de extensão que já compunham parte das atividades práticas do curso se mostraram muito efetivas e se tornaram momentos de aprendizagem único como, por exemplo, atividades no CEMEI Abdala Mehde Rezeck de Barretos no módulo de Habilidade Médicas 3 na qual os discentes puderam revisar os esquemas vacinais, praticar exame físico e antropometria em crianças. O atendimento de pessoas desprovidas de liberdade que ocorre durante as

atividades do IESCS no Centro de Detenção Provisória de Guariba é outro bom exemplo de atividade bem-sucedida. Atualmente a Facisb busca firmar contrato com a Fundação Casa de Ribeirão Preto para oferecer atendimento e ações de saúde para os reeducandos através de telemedicina. Essas atividades inspiraram os demais docentes na busca por atividades de extensão. A meta estabelecida é que 10% da carga horária do curso seja cumprida em atividades de extensão. Desta forma, a curricularização da extensão será um desafio a ser vencido nos próximos anos com o potencial de melhorar ainda mais o curso de medicina. Outro ponto importante foi o estabelecimento do fluxo para as propostas das atividades de extensão com o encaminhamento do projeto para o Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social para uma análise preliminar, seguindo seu encaminhamento para avaliação do NDE e em seguida a aprovação, criação das agendas de atividades. Durante o segundo semestre de 2022 as propostas do primeiro semestre de 2023 foram avaliadas pelo NDE e aprovadas. O NDE construiu junto com os docentes responsáveis os planos de ensino das Unidades com atividades de extensão. Os objetivos de aprendizagem foram selecionados das outras unidades que compõe o mesmo módulo. A metodologia de ensino foi construída também dividindo em fases. As quatro fases foram descritas no PPC e nos planos de ensino.

Uma das fragilidades detectadas pelo NDE é o baixo número de componentes optativos. A meta era a criação de novas atividades, diversificando os temas abordados e potencializando uma maior flexibilização do currículo. Ficou definido que no quarto período seriam oferecidos os optativos de LIBRAS, Gestão de Carreira, Inglês Instrumental e Pesquisa e Gestão de Dados. No sétimo período foi decidido que seriam propostas optativas de Gestão em Saúde, Inovação em Saúde, Revisão Sistemática, Análise de Dados e Escrita Científica.

Outra mudança discutida no NDE é a criação de uma atividade de Medicina Baseada em Evidência (MBE) dentro das Unidades Curriculares (UC) do terceiro e quarto anos do curso. O Módulo de MBE ocorre no terceiro período e as equipes que atuam com os internos têm apontado que os discentes não têm um bom desempenho na interpretação de artigos científicos nas atividades teóricas desenvolvidas. A proposta do NDE é a criação de uma inserção de uma atividade que o docente de estatística trabalhe ao lado do docente da UC para discutir um artigo estrategicamente escolhido. A presença do docente de estatística em todas as atividades garante a continuidade das discussões e a presença do docente da UC a integração do artigo com o conteúdo do componente curricular. Serão escolhidos artigos com diferentes metodologias e o foco será na interpretação do artigo, reconhecimento de vieses,

limitações e erros de interpretação. Ao final dessas atividades espera-se que o aluno esteja capacitado a definir qual a real aplicação prática do novo conhecimento gerado por um artigo científico.

## 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O grande desafio para o próximo ano será a implantação da extensão curricularizada e seu acompanhamento pelo NDE. Outro ponto importante é a criação dos planos de ensino das atividades optativas que começarão a serem ofertadas no ano de 2024.

## 4. PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS

| **Atividades/Ações** | **2022** | **2023** | **2024** |
|---|---|---|---|
| 1 – Reuniões quinzenais | | | |
| | | | |
| 2 – Elaboração da nova matriz curricular para curricularização da extensão | | | |
| | | | |
| 3 – Acompanhamento e avaliação do PPC, tendo em consideração as DCN | | | |
| | | | |
| 4 – Acompanhamento e análise dos planos de ensino | | | |
| | | | |
| 5 – Acompanhamento e análise dos processos avaliativos | | | |