



2024

RELATÓRIO AÇÕES REALIZADAS DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA



Informa-se que no ano de 2024, a FACISB promoveu 14 **atividades de Extensão Curricularizada** vinculadas às modalidades de Eventos, Prestação de Serviços e Projetos, tendo a participação nesse período de 15.290 **participantes** (público externo) e **1.264 inserções de discentes** envolvidos.

Segue abaixo as atividades desenvolvidas durante o ano de 2024.

1- Realização de ações do Programa Saúde na Escola (PSE) nas escolas Municipais de Barretos

Modalidade: Projeto

Locais: CEMEIs: Prof. Luiz Paro Neto, Amador A Queiroz, , Abdala Mehde Rezek, Izadora Bevilacqua de Souza Merenda, Robson Rosalino Da Silveira, Dom José De Matos Pereira, Olavio Lopes, Antônio Dalla Costa, Elza Maria Pita Bezerra. Escolas Municipais: Prof. Fausto Lex, Christiano de Carvalho.

Período de Realização: de janeiro até junho de 2024

Carga Horária: 15 horas

Público Alvo: pacientes e familiares presentes na sala de espera

N. Beneficiados com a ação: 1.670 usuários beneficiados.

Objetivo Geral da Atividade: Explicar a técnica de cada uma das ações pactuadas no PSE nas escolas e CEMEIS do município.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): As ações de educação em saúde são consideradas um meio muito importante para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos. Sendo assim, esse tipo de atividade torna-se fundamental tanto para os discentes quanto para as crianças e jovens da rede pública de ensino. É importante para os discentes desenvolverem a habilidade de comunicação e outras habilidades técnicas, como Snellen, antropometria etc além de exigir estudo prévio para embasamento teórico e desenvoltura para explicar os temas pactuados no PSE. Esse é um momento para as crianças e adolescentes tirarem suas dúvidas, trazerem suas opiniões e vivências a respeito do assunto, a fim de que sejam propagadores de informações e participantes do próprio processo saúde-doença. Além disso, para aqueles jovens e adolescentes que estiverem em vulnerabilidade, será dada continuidade ao atendimento/encaminhado para os setores de saúde e demais setores que possam contribuir com o caso.

Descrição da atividade:

Vários temas foram abordados através de conversas, músicas e histórias e técnicas aplicadas utilizando os protocolos existentes (ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*; promoção das práticas corporais, da atividade física e do lazer nas escolas; prevenção ao uso de álcool, tabaco,

crack e outras drogas; promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos; prevenção da violência e dos acidentes; identificação dos educandos com possíveis sinais de agravos de doenças em eliminação; promoção e avaliação de saúde bucal; verificação da situação vacinal; segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade; promoção da saúde auditiva e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração; direito sexual e reprodutivo e prevenção de DST/AIDS; promoção da saúde ocular e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração; prevenção à Covid-19).

Imagens:



2- Educação Popular em Saúde nas estratégias de saúde da Família e nas casas de apoio do Hospital de Câncer de Barretos

Modalidade: Projeto

Locais: ESF Dr Francolino Galvão de Souza, Dr Wilson Hayek Saihg, Dr Apolônio de Moraes e Souza, Dr Luis Spina, Dr José Parassu de Carvalho ,ESF Nova Barretos, Dr Paulo Prata, Dr Bartolomeu Maragliano Venere, Dr Ally Alahmar e Hospital de Câncer de Barretos.

Período de Realização: de janeiro até junho de 2024

Carga Horária: 30 horas

Público Alvo: pacientes e familiares presentes na sala de espera das ESF e nas dependências do Hospital de Câncer de Barretos.

Número de beneficiados: 2.500 usuários beneficiados.

Objetivo Geral da Atividade: Participar e desenvolver grupos de educação em saúde, sala de espera, grupos educativos na unidade ou no território

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): Foram abordados temas relevantes no mundo atual, em que os estudantes e os preceptores diagnosticaram a necessidade de propagar informações como forma de promover a saúde e o cuidado com o próximo.

Descrição da atividade:

Vários temas foram abordados como hipertensão arterial, diabetes, gastroenterocolite aguda, Acidente vascular cerebral, infecções sexualmente transmissíveis, dengue, covid-19 etc e de diferentes formas: expositivo dialogado, mitos e verdades, caixinha de perguntas etc.

Imagens:



3- Educação em saúde para professores e estudantes da rede municipal de ensino de Barretos/SP

Modalidade: Curso/Oficina

Locais: E.M. Dr. João Ferreira Lopes; E.M. Prof. Dorothóvio do Nascimento; E.M. Giuseppe Carnímeo; E.M. São Francisco.

Período de Realização: 31/01/2024 à 12/06/2024

Carga Horária: 40 horas

Público-alvo: Professores da educação infantil e ensino fundamental I e II e, estudantes do ensino fundamental I e II da rede municipal de Barretos/SP.

Número de beneficiados: 1.500

Objetivos da Atividade:

- Aproximar a FACISB da comunidade externa;
- Identificar as demandas e as necessidades locais e regionais alinhadas (a área de saúde);
- Relacionar as demandas locais com as competências técnicas e interesses pessoais do(a) estudante, identificando possibilidades de articulação de ações com o curso de medicina;
- Construir conjuntamente com a comunidade soluções para as demandas percebidas;
- Sensibilizar o estudante quanto ao seu papel na transformação social;
- Atender às demandas do Setor de Ensino com as disciplinas ofertadas nas Unidades.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda):

A educação em saúde é considerada um meio bastante importante para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos. Além disso, há uma demanda crescente a respeito da capacitação de professores das escolas do município de Barretos por temas, como: “uso abusivo de telas”, “higiene do sono” e “ansiedade”. Tais temas afetam diretamente as atitudes comportamentais dos jovens de modo geral, pois interferem na concentração, memória e aprendizagem. Os alunos apresentam altos níveis de ansiedade, irritabilidade e sonolência, ocasionando baixo desempenho nas atividades diárias de ensino. Outra premência constante é: a orientação do público jovem sobre educação sexual e, as alterações morfofisiológicas do corpo humano associadas ao sistema reprodutor. Assim, o desenvolvimento de ações pedagógicas em saúde se faz primordial na formação profissional dos estudantes de medicina, bem como, para os professores e alunos da rede municipal, pois se espera obter benefícios mútuos em ciência, qualidade de vida e engajamento social.

Descrição da atividade:

Educação em Saúde: Sistema Nervoso

Os estudantes do 3º período receberam o público-alvo (docentes da rede pública do município de Barretos), encaminharam para as respectivas salas da FACISB onde foram realizadas as atividades de Educação em Saúde. As atividades tiveram uma duração média de 120 minutos.

Educação em Saúde: Sistema Endócrino

Os discentes da FACISB foram novamente divididos em grupos e devidamente orientados sobre as datas, horários e locais de atuação. No dia da atividade, se reuniram com seus professores orientadores nas escolas selecionada. As Ações de educação em Saúde ocorreram nas 04 escolas selecionadas, duas escolas de 5º ano e duas escolas de 6º ano. As duas escolas de 5º anos foram: E.M. Dr. João Ferreira Lopes que com duas salas no período matutino com aproximadamente 30 alunos. Escola E.M. Prof. Dorothóvio do Nascimento, com quatro salas no período matutino e três salas no período vespertino, todas as salas com aproximadamente 30 alunos. As escolas de 6º anos forma: E.M. Giuseppe Carnímeo, com 5 salas de 30

alunos cada e, E.M. São Francisco com 3 salas, também de 30 alunos. Desta forma, temos um total de 11 salas referente ao 5º ano e 330 alunos em média. Já no 6º ano, temos 7 salas e 240 alunos em média.

Educação em Saúde: Sistema Reprodutor

No dia 03/06/24 recebemos uma informação da direção da escola Dr. João Ferreira Lopes, que devido a problemas no planejamento da escola, eles não poderiam receber nossos estudantes para a Ação em saúde que ocorreria na manhã (10h00 – 12h00) do dia 05/06/2024. Desta forma, o grupo G1 de discentes da FACISB foi realocado para os grupos G2 e G3, e forma para a escola Prof. Dorothóvio do Nascimento. Assim, o novo grupo G2 realizou ação com as salas 5ªA mais o 5ªB, e, G3 com as salas 5ªC junto com o 5ªD. O Grupo G4, que também teriam atividades na escola João Ferreira Lopes no período vespertino (13h00 – 15h00), também foram reagrupados ao grupo G5, indo para a escola Prof. Dorothóvio do Nascimento para Ação com as turmas 5ªA e 5ªB (vespertino), assim como o G6, que esteve com o 5ªC vespertino. Já o G7 esteve com os alunos do 6º ano A e B da escola E.M. Giuseppe Carnímeo, e o G8, com as salas 6ªC e 6ªD e G9 com a sala 6ª E. Na escola E.M. São Francisco, estiveram os grupos G10 com 6ªA e 6ªB e G11 com a sala 6ªC.

Imagens:



4- Educação Popular em Saúde no Hospital de Câncer de Barretos e na Casa de Apoio Madre Paulina

Modalidade: Projeto

Local: Hospital do câncer e casas de apoio

Período de Realização: de janeiro até junho de 2024

Carga Horária: 15 horas

Público Alvo: pacientes e familiares presentes na sala de espera

Número de beneficiados: 830

Objetivo Geral da Atividade: Conscientizar e esclarecer dúvidas com relação a temas de saúde do cotidiano, previamente definidos pelos profissionais de saúde.

Justificativa:

A educação em saúde é considerada um meio bastante importante para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos. Sendo assim, esse tipo de atividade torna-se fundamental tanto para os discentes quanto para os usuários do SUS. É importante para os discentes desenvolverem a habilidade de comunicação, além de exigir estudo prévio para embasamento teórico e desenvoltura para explicar para o público. Esse é um momento para os usuários tirarem suas dúvidas, trazerem suas opiniões a respeito do assunto, a fim de que sejam propagadores de informações e participantes do próprio processo saúde-doença.

Descrição:

os alunos foram inseridos na Casa de Apoio Madre Paulina, IRCAD e em outros cenários internos do Hospital do Câncer como CIA e telessaúde, nos quais acompanharam consultas médicas e nestas, puderam fazer educação em saúde a partir das necessidades/dúvidas que os pacientes traziam.

Imagens:



5- Extensão curricularizada em Sistemas Orgânicos I

Modalidade: Programa

Local: EE Maria Helena Scannavino e EE Embaixador Macedo Soares, escolas estaduais de ensino médio em período integral.

Período de Realização: 02/02/2024 a 14/06/2024

Carga Horária: 40h

Público Alvo: Alunos do ensino médio da EE Maria Helena Scannavino e EE Embaixador Macedo Soares

Número de beneficiados: 60

Objetivo Geral da Atividade:

- Conhecer os conceitos e o marco legal da Extensão;
- Identificar as demandas e as oportunidades socioeconômicas locais;
- Perceber o impacto da Extensão na formação do estudante e do(a) servidor(a) e na transformação social;
- Aproximar a FACISB da comunidade externa;
- Relacionar as demandas locais com as competências técnicas e interesses pessoais do(a) estudante, identificando possibilidades de articulação de ações com o curso de medicina e do campus;
- Construir soluções para as demandas locais percebidas.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda):

Após reuniões com coordenadora de ensino e diretor da escola, foi verificada uma deficiência no ensino- aprendizagem na área de ciência da natureza da escola. Com a utilização dos laboratórios em atividades práticas envolvendo os discentes da FACISB e da escola, verificamos a possibilidade de contribuir no ensino na área de biológicas e assim diminuir essa deficiência do ensino.

Descrição da atividade:

Metodologia ativa de ensino que se baseia em quatro fases de aprendizado. Fase 1: o curso se iniciará com a apresentação do plano de ensino e os objetivos de aprendizagem. Neste momento, será feito um resgate dos conhecimentos prévios dos discentes e a realização do pacto pedagógico esclarecendo como será feito o controle da presença e as avaliações além dos critérios de aprovação da unidade. Nesta etapa será apresentada a instituição parceira em que será realizada a atividade. Fase 2: os discentes com o apoio dos docentes devem definir as atividades que serão oferecidas para contemplar as demandas levantadas na fase anterior. Serão realizadas atividades de capacitação para realização das atividades propostas. Fase 3: execução das atividades com os membros da instituição parceira. Fase 4: compartilhamento da vivência durante a atividade de extensão e discussão reflexiva sobre os resultados alcançados.

Imagens:



6- **Análise antropométrica e condições de saúde e cobertura vacinal das crianças de uma CEMEI em Barretos - SP**

Modalidade: Projeto

Local: CEMEI Abdalla Rezeck

Período de Realização: 04/04/24 a 06/06/24

Carga Horária: 10 horas

Público Alvo: Crianças menores de 5 anos que frequentam a CEMEI Abdalla Rezeck

Número de beneficiados: 300

Objetivo Geral da Atividade: Realizar o exame físico geral, avaliar a cobertura vacinal das crianças que frequentam CEMEI e desenvolver habilidades de comunicação, coletas de dados e análise, além de compreender a sua importância para pesquisa na área da saúde.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): A análise das condições de saúde, antropometria e cobertura vacinal das crianças que frequentam a CEMEI permite uma detecção precoce de agravos na saúde das crianças, sendo possível uma intervenção rápida e efetiva. Dessa forma, atividades desse modelo auxiliam na melhoria do acompanhamento da saúde pública daquela região, particularmente as crianças.

Descrição da atividade (cronograma com etapas desenvolvidas, metodologias e materiais utilizados): O público envolvido é formado por crianças que frequentam a CEMEI em conjunto com os alunos do 3º período de Medicina. Pela faculdade será fornecido todos os materiais necessários para a realização da atividade como régua antropométrica, balança, estetoscópio, otoscópio e fita métrica. Os alunos foram escalados em pequenos grupos (10 alunos) e realizarão o atendimento de crianças previamente agendadas com a diretoria da escola. As crianças foram encaminhadas à sala de exame pela professora da turma. Os alunos recolheram e analisaram a carteira de vacinação. A criança foi examinada por uma dupla de alunos supervisionados pelo docente da FACISB. Após o exame físico da criança, foi verificado seu peso e altura. Ao término da avaliação as crianças retornaram para a sala de aula, conduzidos pela professora da turma.



7- MÃO QUE SALVAM

Modalidade: Projeto

Local: Escolas municipais e estaduais de Barretos – SP

Período de Realização: 06/05 a 16/05

Carga Horária: 16h

Público Alvo: Estudantes do ensino médio e fundamental II de Escolas de Barretos

Número de beneficiados: 600

Objetivo Geral da Atividade: Capacitar o público-alvo a reconhecer uma vítima de parada cardíaca e iniciar precocemente os procedimentos de massagem cardíaca de qualidade.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): Várias medidas podem aumentar a taxa de sobrevivência em vítimas de parada cardiorrespiratória. Essas medidas estão relacionadas ao rápido reconhecimento da situação, resposta rápida, início imediato da reanimação cardiopulmonar (RCP) e acesso rápido aos cuidados médicos avançados. Um dos fatores que podem aumentar a taxa de sobrevivência é a RCP precoce. A RCP deve ser iniciada imediatamente por uma testemunha treinada ou por qualquer pessoa presente no local. A compressão torácica de alta qualidade, com uma taxa adequada e profundidade correta, é essencial para manter o fluxo sanguíneo e a oxigenação dos órgãos vitais até a chegada de ajuda profissional. Os discentes de graduação da Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Doutor Paulo Prata- FACISB realizam um curso de Suporte Básico de Vida (Basic Life Support/American Heart Association – BLS/AHA) durante o módulo de Habilidades Médicas I e tornam-se socorristas. Além de adquirir conhecimentos técnicos e práticos também são capacitados para desenvolver o papel de educadores em saúde, portanto multiplicadores de informações. O discente de medicina atuando como educador em saúde, tem uma oportunidade valiosa de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância das ações de emergência. Com essas ações de transmissão de conhecimentos teóricos e práticos para população, fortalecerá o protagonismo dos participantes em saber lidar nas situações em que sejam necessárias técnicas de suporte básico de vida.

Descrição da atividade:

Primeiro encontro: dia 06/05 realizamos a divisão do grupo, ou seja, selecionamos a líder Letícia Menezes, secretarias Laura Machado e Julia Bedore, e marketing Letícia Yacubian e Larissa Giacomelli. Posteriormente, começamos a elaborar como iríamos desenvolver a atividade de BLS, determinando quem iria levar os computadores para apresentação do vídeo sobre RCP, quais salas iriam participar e quais bonecos iríamos pegar, ficando determinado no nosso grupo que levaríamos 2 bonecos infláveis e 2 eletrônicos no dia 08/05, como também 3 infláveis e 1 eletrônico no dia 15/05. Nós também revisamos a prática de reanimação cardiopulmonar.

Segundo encontro: dia 08/05. Foi realizada a atividade no dia 08/05/24 na escola São Francisco. Ao chegar no local, o grupo optou por iniciar as atividades com o vídeo sobre reanimação sem usar ventilação para as turmas do oitavo ano, os quais foram todos reunidos no pátio. Após as considerações iniciais começamos as explicações com maiores instruções e incentivamos também a realização prática dos alunos. A maior parte das crianças participou e gostou muito da experiência. Queríamos mostrar que mesmo sendo uma atividade cansativa, se conseguissem

aprender os passos necessários, isso os capacitaria a, em casos extremos, salvar uma vida. Todos os sentimentos que foi uma ótima experiência podemos passar adiante o conhecimento que nos foi dado.

Terceiro encontro: dia 15/05. No dia 15 de Maio foi feita a segunda inserção na Escola Embaixador Macedo Soares, foram levados 4 bonecos, nos quais 3 eram infláveis e 1 eletrônico. Os alunos da faculdade participantes das atividades foram auxiliados pelo Professor Eduardo. Os alunos que participaram da atividade foram os alunos de 2 oitavos e 2 sétimos anos, foi passado o vídeo para exemplificar o que seria feito na atividade, e após o término do vídeo os alunos da FACISB com auxílio do professor Eduardo fizeram novamente uma breve explicação sobre a importância do aprendizado e capacitação da RCP. Em todos os grupos os alunos ficaram interessados pela atividade e a maioria deles quiseram testar os aprendizados coletados nas explicações anteriores nos bonecos que foram levados. A primeira sala a participar da atividade foi uma das salas de oitavo ano, já em seguida outro oitavo ano, e antes da próxima sala entrar ocorreu um recreio de 30 minutos para os alunos e uma tutoria de 15 minutos após o recreio, por isso foi esperado 45 minutos para iniciar a atividade com as salas de sétimo ano. Durante a realização da atividade com os sétimos anos ocorreu grande interação e interesse pelo assunto. No final da atividade os alunos das FACISB juntamente do professor Eduardo agradeceram os alunos e a diretoria da escola pela participação, disponibilidade e receptividade.

Quarto encontro: dia 16/05 finalizamos o relatório de extensão.

Imagens:



8- Promovendo a saúde de quem cuida

Modalidade: Programa

Local: ESF DE BARRETOS sobre a gestão da Fundação Pio XII

Período de Realização: Segundo semestre de 2024

Carga Horária: 16h

Público Alvo: Profissionais da área da saúde que trabalham na ESF.

Número de beneficiados: 156

Objetivo Geral da Atividade: Realizar exame físico geral complementar do estado geral do paciente.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): A prática de saúde consiste em fornecer cuidado, amparo e melhor qualidade de vida à população, contudo, muitas vezes os profissionais que fornecem o cuidado negligenciam sua própria saúde para suprir as demandas de seus pacientes da maneira mais rápida e eficiente possível. Portanto, o projeto “Promovendo a saúde de quem cuida” surgiu a partir da demanda de zelar pelo bem-estar dos médicos, enfermeiros, técnicos, agentes comunitários de saúde e funcionários das ESF. Além de fornecer aos discentes a oportunidade de ter contato com esses profissionais, promover o desenvolvimento de habilidades comunicativas importantes na prática médica, desenvolver e praticar as habilidades/conteúdo aprendido na disciplina de Habilidades Médicas II, e, também, o projeto contribuiu para abranger as perspectivas dos alunos em relação aos estilos e qualidade de vida de seus futuros colegas de profissão.

Descrição da atividade:

Primeiro encontro: 10/10 - Los Angeles

Os estudantes compareceram à USF onde realizaram exame físico, antropometria e coleta de dados de seis agentes comunitários da saúde, utilizando como base o questionário fornecido pela professora Aline na plataforma Redcap. Cada aluna atendeu um paciente, o qual foram coletados dados pessoais (idade, sexo e outros), dados antropométricos (altura, peso, IMC e circunferência abdominal), sinais vitais, e também foi realizado um questionário de satisfação com a vida, que consistia em um questionário com parâmetros medidos de um a sete.

Segundo encontro: 01/11 - Ibirapuera

Os estudantes compareceram à USF onde realizaram exame físico, antropometria e coleta de dados de dois agentes comunitários da saúde, utilizando como base o questionário fornecido na plataforma Redcap. As alunas se dividiram em dois grupos para atender aos agentes, o qual foram coletados dados pessoais (idade, sexo e outros), dados antropométricos (altura, peso, IMC e circunferência abdominal), sinais vitais, e também foi realizado um questionário de satisfação com a vida, que consistia em um questionário com parâmetros medidos de um a sete.

Imagem:



9- Confecção de Manual de Curativo para População Geral

Modalidade: Projeto

Local: FACISB

Período de realização: Agosto a Outubro/2024

Carga Horária: 16 horas

Público Alvo: Público em geral

Número de beneficiados: 150

Objetivo Geral da Atividade:

Desenvolver folders explicativos com desenhos e texto que possam ser impressos ou publicados nas redes sociais sobre as principais feridas cutâneas.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda):

A população geral está sujeita a diversos tipos de traumas e condições que impliquem em um atendimento com curativo ou cuidado local de uma ferida cutânea. No cuidado local de uma ferida existem práticas leigas e crendices que podem prejudicar a condição do paciente. Então, uma cartilha ou um folder que possa explicar de maneira fácil os cuidados com as feridas podem orientar a população como manejar este problema, que queixa comum de procura aos serviços de atenção primária (posto de saúde) e serviços de urgência.

Descrição da atividade (cronograma com etapas desenvolvidas, metodologias e materiais utilizados):

Houve um encontro inicial com divisão dos grupos e dos temas. O professor explicou a formatação. Houve tempo separado para desenvolvimento do tema. Posteriormente, houve um encontro com apresentação do tema e a discussão em grupo do conteúdo.

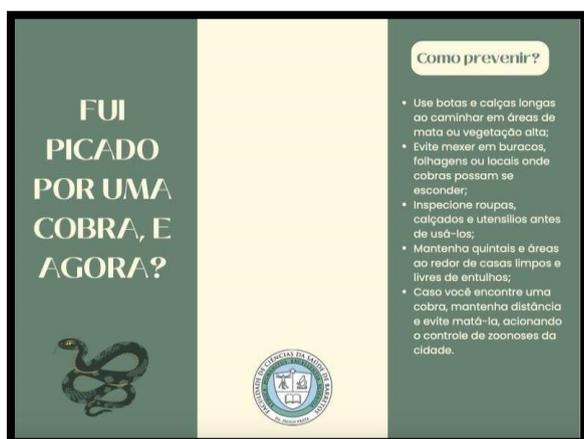
01/08/2024 e 15/09 - Fase 1 -4h– Apresentação Plano de Ensino

15-17/10/2024 – /22-24/10/2024 Fase 2 – 2h - Elaboração da atividade

25/10/2024 - Fase 2 – 3h – Elaboração da atividade de extensão

29-31/10/2024- Fase 3 – 4h – Execução da atividade

Imagens:



10- Educação em saúde com temáticas relacionadas com os sistemas circulatório, respiratório e urinário em idosos do município de Barretos/SP.

Modalidade: Curso/Oficina

Locais: Centro de Convivência do Idoso Luiza Monteiro de Barros “CCI Marília”, Associação Beneficente Nossa Senhora do Rosário, Instituição Amor Exigente, Instituto O Amor – República de Idosos, Centro Dia do Idoso (CDI) e Centro de Convivência do Idoso – Jardim Universitário

Período de Realização: De 31/07/2024 até 11/12/2024

Carga Horária: 50h

Público Alvo: Idosos frequentadores dos locais de inserção.

Número de beneficiados: 200

Objetivo Geral da Atividade:

- Aproximar a FACISB da comunidade externa;
- Identificar as demandas e as necessidades locais e regionais alinhadas (a área de saúde);
- Relacionar as demandas locais com as competências técnicas e interesses pessoais do(a) estudante, identificando possibilidades de articulação de ações com o curso de medicina;
- Construir conjuntamente com a comunidade soluções para as demandas percebidas;
- Sensibilizar o estudante quanto ao seu papel na transformação social;
- Atender às demandas do Setor de Ensino com as disciplinas ofertadas na Unidades.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda):

A educação em saúde é considerada um meio bastante importante para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos. Além disso, há uma demanda crescente por parte das instituições que cuidam de idosos associadas a problemas crônicos, principalmente doenças cardiovasculares. Muitos problemas também estão associados à alimentação, como alta ingestão de açúcar e sal. Além disso, problemas respiratórios também são muito prevalentes nestas instituições. Educação em saúde associado a estes temas é importante tanto para os discentes, uma vez que o desenvolvimento das atividades exige estudo prévio para embasamento teórico e desenvoltura para explicar para o público e quanto para o público-alvo.

Descrição da atividade: A atividade é composta por 4 inserções junto aos idosos dos centros atendidos, e diversos encontros para preparo. Nos diversos encontros de preparo, os discentes foram divididos em 6 grupos e, acompanhados de um docente, refletiram na demanda específica de cada grupo de idosos e criaram atividades para tais demandas. Foi realizada: 1 inserção para melhor conhecimento dos idosos, suas demandas, e criação de vínculo, 1 inserção com temas relacionados ao sistema circulatório, 1 ao sistema respiratório e 1 ao sistema urinário. A descrição de cada uma das inserções está abaixo, por grupo, na descrição dos próprios discentes.

Imagens:



11-Educação em saúde com temáticas relacionadas aos mecanismos de agressão e defesa em Escolas de Jovens e Adultos (EJAs) no município de Barretos/SP.

Modalidade: Curso/Oficina

Locais: Escolas municipais de Educação de Jovens e Adultos (EJA) do município de Barretos/SP - (E.M. Prof. Dorothóvio do Nascimento, EM. Dr. João Ferreira Lopes e E.M. Profa. Maria Alves Barcellos de Oliveira)

Período de Realização: 31/07/2024 até 11/12/2024

Carga Horária: 20 horas

Público-alvo: Estudantes de Escolas de Educação para Jovens e Adultos (EJAs) do município de Barretos/SP

Número de beneficiados: 40

Objetivo Geral da Atividade: Os objetivos gerais das atividades desenvolvidas durante a unidade curricular Extensão IV são: Aproximar a FACISB da comunidade externa; Identificar as demandas e as necessidades locais e regionais alinhadas (a área de saúde); Relacionar as demandas locais com as competências técnicas e interesses pessoais do(a) estudante, identificando possibilidades de articulação de ações com o curso de medicina; Construir conjuntamente com a comunidade soluções para as demandas percebidas; Sensibilizar o estudante quanto ao seu papel na transformação social; Atender às demandas do Setor de Ensino com as disciplinas ofertadas na Unidades Curriculares do Módulo de Mecanismos de Agressão e Defesa

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda):

As atividades de extensão desenvolvidas nesta unidade curricular tiveram como públicoalvo os estudantes de escolas de Educação para Jovens e Adultos (EJA). A atividade de extensão justifica-se pela necessidade de promoção de saúde e esclarecimento sobre questões fundamentais de prevenção e cuidados pessoais entre os alunos do EJA. Esses alunos, muitas vezes, possuem acesso limitado a informações atualizadas sobre saúde, o que pode comprometer sua capacidade de tomar decisões informadas sobre práticas de autocuidado e prevenção de doenças. Neste sentido foram trabalhados, através de estratégias de educação em saúde para conscientização da população, temas relevantes como vacinação, dengue, uso de medicamentos e risco de automedicação e prevenção e diagnóstico precoce de diferentes tipos de câncer, como mama, próstata, intestino e outros.

Descrição da atividade (cronograma com etapas desenvolvidas, metodologias e materiais utilizados):

As atividades da unidade foram organizadas em momentos de capacitação dos alunos da Facisb sobre as temáticas abordadas, planejamento e preparação das atividades, momentos de execução das atividades com os estudantes da instituição parceira e momentos de reflexão, levantamentos dos pontos positivos/fragilidades e discussão sobre as atividades realizadas. Neste sentido, segue abaixo o cronograma proposto:

25/09 - Fase 1 – com apresentação do plano de ensino, do público-alvo, divisão dos grupos;
04/10 – Planejamento – capacitação/preparação
11/10 - Planejamento – capacitação/preparação
18/10 - Planejamento – capacitação/preparação
24/10 – Inserção/execução

01/11/2024 – Discussão sobre a inserção

08/11/24 - Planejamento – capacitação/preparação

22/11/24 - Planejamento – capacitação/preparação 28/11/24 - Inserção/execução

06/12/24 - Discussão sobre as inserções

06/12/24 - Atividade de planejamento do relatório

Para as etapas de planejamento, os grupos se reuniram para uma sessão de ideias, discutindo possíveis temas e atividades que pudessem ser dinâmicas e didáticas. As sugestões de temas e métodos foram avaliadas conforme sua relevância para os alunos do EJA. Estes momentos também eram utilizados para elaborar os materiais necessários para as atividades e apresentação para os docentes para eventuais sugestões e correções necessárias.

Nas etapas de inserção/execução, os discentes, acompanhados de pelo menos um docente, dirigiram-se até as instituições parceiras para apresentação das atividades, interação com os estudantes do EJA e esclarecimentos de dúvidas. Por fim, nas etapas de discussão, foram destacados os pontos positivos e negativos das inserções, com o objetivo de identificar aspectos a serem aprimorados e melhor planejados, bem como aqueles que deveriam ser mantidos.

Imagens:



12-Educação Popular em Saúde nas estratégias de saúde da Família e nas casas de apoio do Hospital de Câncer de Barretos

Modalidade: Projeto

Locais: ESF Dr Francolino Galvão de Souza, Dr Wilson Hayek Saihg, Dr Apolônio de Moraes e Souza, Dr Luis Spina, Dr José Parassu de Carvalho ,ESF Nova Barretos, Dr Paulo Prata, Dr Bartolomeu Maragliano Venere, Dr Ally Alahmar e Hospital de Câncer de Barretos.

Período de Realização: de agosto até dezembro de 2024

Carga Horária: 30 horas

Público Alvo: pacientes e familiares presentes na sala de espera

Número de beneficiados: 4.084

Objetivo Geral da Atividade: Participar e desenvolver grupos de educação em saúde, sala de espera, grupos educativos na unidade ou no território

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): Foram abordados temas relevantes no mundo atual, em que os estudantes e os preceptores diagnosticaram a necessidade de propagar informações como forma de promover a saúde, o autocuidado e o cuidado com o próximo.

Descrição da atividade:

Vários temas foram abordados como amamentação, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, hipertensão arterial, diabetes , violência contra a mulher, picada de escorpiões, importância do trabalho de Agentes Comunitários de Saúde, sífilis, dentre outros, e de diferentes formas: expositivo dialogado, mitos e verdades, caixinha de perguntas, apoio de cartazes, etc.

Imagens:



13- Educação Popular em Saúde nas estratégias de saúde da Família e nas casas de apoio do Hospital de Câncer de Barretos

Modalidade: Projeto

Locais: ESF Dr Francolino Galvão de Souza, Dr Wilson Hayek Saihg, Dr Apolônio de Moraes e Souza, Dr Luis Spina, Dr José Parassu de Carvalho ,ESF Nova Barretos, Dr Paulo Prata, Dr Bartolomeu Maragliano Venere, Dr Ally Alahmar e Hospital de Câncer de Barretos.

Período de Realização: de agosto até dezembro de 2024

Carga Horária: 15 horas

Público Alvo: pacientes e familiares presentes na sala de espera

Número de beneficiados: 1.185

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): Foram abordados temas relevantes no mundo atual, em que os estudantes e os preceptores diagnosticaram a necessidade de propagar informações como forma de promover a saúde e o cuidado com o próximo.

Descrição da atividade:

Vários temas foram abordados como alcoolismo, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, hipertensão arterial, diabetes , violência contra a mulher etc e de diferentes formas: expositivo dialogado, mitos e verdades, caixinha de perguntas etc.

Imagens:



14- Realização de ações do Programa Saúde na Escola (PSE) nas escolas Municipais de Barretos

Modalidade: Projeto

Locais: CEMEIs: Prof. Luiz Paro Neto, Amador A Queiroz, , Abdala Mehde Rezek, Izadora Bevilacqua de Souza Merenda, Robson Rosalino Da Silveira, Dom José De Matos Pereira, Olavio Lopes, Antônio Dalla Costa, Elza Maria Pita Bezerra. Escolas Municipais: Prof. Fausto Lex, Christiano de Carvalho.

Período de Realização: de agosto até dezembro de 2024

Carga Horária: 15 horas

Público Alvo: estudantes dos cemeis, de escolar municipais e estaduais de Barretos

Número de beneficiados: 2.015 usuários beneficiados

Objetivo Geral da Atividade: Explicar a técnica de cada uma das ações pactuadas no PSE nas escolas e CEMEIS do município.

Justificativa da Relevância da Atividade de Extensão (demanda): As ações de educação em saúde são consideradas um meio muito importante para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos. Sendo assim, esse tipo de atividade torna-se fundamental tanto para os discentes quanto para as crianças e jovens da rede pública de ensino. É importante para os discentes desenvolverem a habilidade de comunicação e outras habilidades técnicas, como Snellen, antropometria etc além de exigir estudo prévio para embasamento teórico e desenvoltura para explicar os temas pactuados no PSE. Esse é um momento para as crianças e adolescentes tirarem suas dúvidas, trazerem suas opiniões e vivências a respeito do assunto, a fim de que sejam propagadores de informações e participantes do próprio processo saúde-doença. Além disso, para aqueles jovens e adolescentes que estiverem em vulnerabilidade, será dada continuidade ao atendimento/encaminhado para os setores de saúde e demais setores que possam contribuir com o caso.

Descrição da atividade:

Vários temas foram abordados através de conversas, músicas e histórias e técnicas aplicadas utilizando os protocolos existentes (ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*; promoção das práticas corporais, da atividade física e do lazer nas escolas; prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas; promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos; prevenção da violência e dos acidentes; identificação dos educandos com possíveis sinais de agravos de doenças em eliminação; promoção e avaliação de saúde bucal; verificação da situação vacinal; segurança alimentar e nutricional e da alimentação saudável e prevenção da obesidade; promoção da saúde auditiva e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração; direito sexual e reprodutivo e prevenção de DST/AIDS; promoção da saúde ocular e identificação de educandos com possíveis sinais de alteração; prevenção à Covid19).

Imagens:

