



EIXO 1 – 2024

CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Planejamento e Avaliação Institucional

DIMENSÕES 	PONTOS FORTES 	FRAGILIDADES 	PROPOSTA DE AÇÃO 
<p><b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação</p>	<p>Apresentação dos resultados do questionário de autoavaliação no Gestor da FACISB logo após o término do prazo.</p> <p>Fluxo dos resultados dos questionários aplicados aos discentes sobre a percepção docente, Módulo/Unidade Curricular, Internato e Facilitadores.</p> <p>Fluxo dos resultados dos questionários aplicados à comunidade acadêmica sobre os setores da instituição e Colegiado do Curso de Medicina.</p>	<p>Número ainda considerado razoável de participantes no processo de autoavaliação, especialmente de discentes.</p>	<p>Ampliar as ações de sensibilização à comunidade acadêmica para a importância do processo de autoavaliação.</p> <p>Melhorar a apresentação das ações resultantes do processo de autoavaliação Institucional à comunidade acadêmica, através do site da FACISB, assim como, murais, TVs e encontros.</p>



EIXO 2 – 2024

CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Desenvolvimento Institucional

DIMENSÕES 	PONTOS FORTES 	FRAGILIDADES 	PROPOSTA DE AÇÃO 
<p><b>Dimensão 1:</b> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>Participação ativa dos discentes e docentes em várias ações de Responsabilidade Social.</p> <p>Participação ativa de docentes da FACISB no planejamento/desenvolvimento de ações sociais.</p> <p>Acessibilidade aos portadores de deficiência física.</p> <p>Empréstimo da infraestrutura física e tecnológica à comunidade externa.</p> <p>Várias ações finalizadas que beneficiaram de forma direta ou indireta a comunidade externa.</p>	<p>O conhecimento dos documentos Institucionais é apenas suficiente pelos discentes.</p>	<p>Sensibilizar a comunidade acadêmica, especialmente os discentes, para a leitura dos documentos Institucionais, que se encontram disponíveis nas respectivas áreas de docentes e discentes, assim como na Biblioteca.</p> <p>Manter a divulgação das ações desenvolvidas a toda a comunidade acadêmica, utilizando os meios disponíveis na FACISB, desde o site, murais, TVs, redes sociais, entre outras.</p>



## EIXO 3 – 2024

### Políticas Acadêmicas

<b>DIMENSÕES</b> 	<b>PONTOS FORTES</b> 	<b>FRAGILIDADES</b> 	<b>PROPOSTA DE AÇÃO</b> 
<p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9:</b> Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>Boa participação dos docentes e discentes em projetos de pesquisa.</p> <p>Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Boa participação discente nas atividades de extensão.</p> <p>VIII Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Publicação da revista “Manuscripta Medica”, estando já no 7º volume (2023).</p> <p>Sistema de provas on-line, tanto para provas práticas como teóricas.</p> <p>Aumento dos acessos à biblioteca virtual “Minha biblioteca”.</p> <p>Bom atendimento do setor acadêmico aos discentes.</p>	<p>O programa de incentivo à participação em eventos por parte dos docentes e discentes foi considerado apenas suficiente.</p> <p>O programa de monitoria acadêmica foi considerado suficiente pelos discentes.</p> <p>Os resultados do acompanhamento do egresso pelos discentes é apenas suficiente.</p> <p>As ações de marketing ainda são consideradas suficientes por parte dos discentes.</p> <p>O programa de permanência da FACISB foi considerado suficiente pelos discentes.</p>	<p>Melhorar e divulgar o programa de incentivo à participação de eventos.</p> <p>Melhorar e divulgar o programa de monitoria acadêmica..</p> <p>Melhorar a divulgação os resultados do acompanhamento do egresso aos discentes.</p> <p>Ampliar as ações de marketing, usar as mídia e redes sociais.</p>



## EIXO 4 – 2024

### Políticas de Gestão

DIMENSÕES 	PONTOS FORTES 	FRAGILIDADES 	PROPOSTA DE AÇÃO 
<b>Dimensão 5:</b> Políticas de Pessoal	Implementação o quadro de carreira docente é técnico-administrativo.		
<b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição		As divulgações das informações das reuniões de tomada de decisão foi considerada suficiente pela comunidade acadêmica.	Aumentar o número de informações de tomada de decisão
<b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira	O investimento por parte da mantenedora nas melhorias da infraestrutura interna e dos cenários externos.	Desconhecimento por parte dos membros da comunidade acadêmica das políticas de sustentabilidade financeira.	Disponibilizar informações sobre as distribuição de verbas para os diferentes setores e programas da FACISB.



EIXO 5 – 2024

**CPA**  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Infraestrutura Física

DIMENSÕES 	PONTOS FORTES 	FRAGILIDADES 	PROPOSTA DE AÇÃO 
<p><b>Dimensão 7:</b> Infraestrutura Física</p>	<p>Melhoria da distribuição do sinal de internet.</p> <p>Colocação de tomadas na maioria das salas de aula.</p> <p>Bom estado de conservação dos laboratórios.</p> <p>Acessibilidade para portadores de necessidades especiais.</p> <p>Acesso através de catracas com reconhecimento facial na entrada principal da FACISB e no acesso ao parque de estacionamento</p> <p>Biblioteca com espaço amplo, climatizado, boa limpeza e acervo em quantidade para as demandas.</p> <p>Qualidade da manutenção, higiene e limpeza dos espaços da FACISB.</p> <p>Melhorias nos cenários externos (exemplo Santa Casa)</p>	<p>Elevador com espaço pequeno para pessoas com cadeira de rodas.</p>	<p>Instalação de um novo elevador, mais espaçoso.</p>



# AVALIAÇÃO GERAL – 2024

**CPA**  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## DIMENSÕES



### Avaliação Geral

## PONTOS FORTES



Bom ambiente de trabalho.

Reuniões da Coordenação do Curso com os representantes de cada turma.

Reuniões da Diretoria e Coordenador de Curso com docentes e representantes das comissões, núcleos e órgãos da FACISB.

## FRAGILIDADES



## PROPOSTA DE AÇÃO

