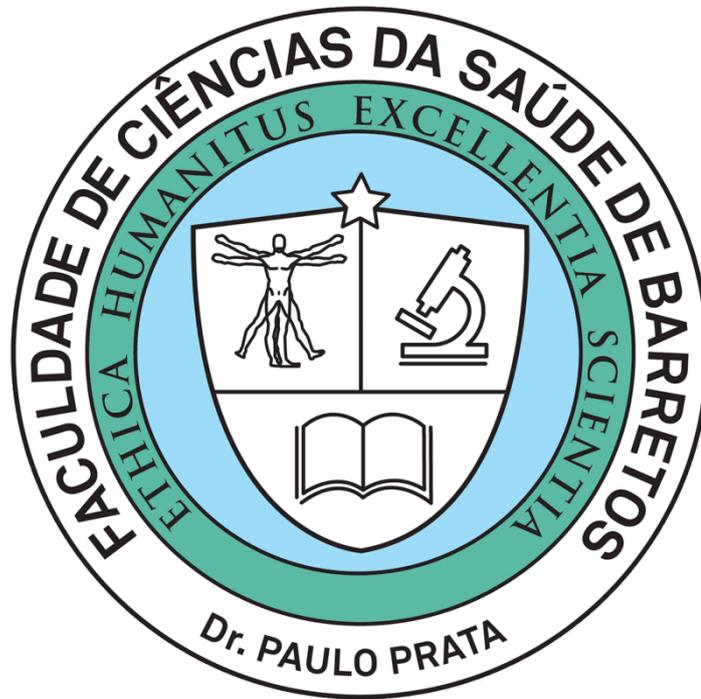




2024

RELATÓRIO ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO





Relatório de Acompanhamento do Egresso

2025

Barretos, abril de 2025

Elaboração

Núcleo Docente Estruturante

Gustavo Frezza
Céline Pinheiro
Daniele Bidinotto
Fransérgio Cavallari
João Luiz Brisotti
Lucas Bidinotto
Marcos Lázaro
Ricardo Costa
Vânia Pinto

Núcleo de Apoio e Acompanhamento do Egresso (NAAEG)

Ricardo Costa
Ana Paula Biondi
Maria Eduarda Belém
Pedro Lisboa
Anderson Lellis

Cientista de Dados

André Pinto

Sumário

1	Introdução	1
1.1	Programa de Acompanhamento de Egressos da FACISB	1
1.2	Perfil profissional do egresso da FACISB	2
2	Objetivos	2
3	Resultados	3
3.1	Informações gerais	4
3.2	Informações sobre residência	9
3.3	Informações sobre quem está trabalhando	14
4	Depoimentos de Egressos	19
5	Participação dos Egressos na FACISB	19
6	Estudo comparativo do alinhamento entre perfil do egresso traçado no PDI e PPC, formação recebida na graduação e atuação profissional ...	23
	Anexo I – Questionário no REDCap.....	26
	Anexo II – Artes da divulgação dos resultados de 2022	34

1 Introdução

1.1 Programa de Acompanhamento de Egressos da FACISB

A Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata – FACISB, tem se comprometido a formar médicos humanizados de excelência, com habilidades necessárias ao exercício da profissão e responsabilidade social e ambiental, conceitos fundamentais da ciência, ética e cidadania. Assim, os médicos formados pela FACISB são constantemente acompanhados em sua trajetória profissional, pois são fundamentais para análises de desempenho da instituição.

O acompanhamento dos Egressos é da responsabilidade do Núcleo de Apoio e Acompanhamento do Egresso (NAAEG), criado em 2024 e composto por docentes, técnicos, discentes e egressos da FACISB. Salientamos que até esse ano, o acompanhamento dos egressos era da responsabilidade da Unidade de Educação Médica (UEM).

Esse acompanhamento é realizado anualmente por meio da aplicação de questionários específicos. A coleta das informações dos ex-alunos ocorre por meio da plataforma REDCap (*Research Electronic Data Capture*), um sistema seguro e online, desenvolvido para facilitar a coleta e gestão de dados. Através dele, os questionários são enviados por e-mail, com link de acesso individualizado (ver Anexo I).

O REDCap também possibilita a geração de relatórios com gráficos estatísticos descritivos e a exportação dos dados para outros programas de análise estatística mais avançada. As informações sobre o perfil dos egressos estão disponíveis no site institucional, no endereço: <https://facisb.edu.br/egresso>

Estava prevista para 2024 a transição da coleta de dados do REDCap para o sistema Gestor. No entanto, essa mudança foi adiada e está agora programada para o segundo semestre de 2025.

Os resultados do acompanhamento de egressos são compartilhados no site da FACISB, além de serem exibidos nos murais e nas televisões instaladas na instituição (ver Anexo II).

1.2 Perfil profissional do egresso da FACISB

O egresso do profissional de saúde a ser formado pela Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata, na cidade de Barretos – FACISB deve ter sólida formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar de forma propositiva e resolutiva nas diferentes áreas de atenção, gestão e educação em saúde. Essas áreas exigem do profissional de saúde em Medicina ações de promoção, prevenção, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, respaldadas pela humanização, responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, dignidade humana e saúde integral do ser humano, pressupondo como transversalidade em sua prática a determinação social do processo de saúde e doença, atendendo às necessidades de saúde da população, às políticas do Sistema Único de Saúde, à diversidade e complexidade do campo de atuação desse profissional. Outra questão a ressaltar no que concerne ao perfil diz respeito ao domínio da língua estrangeira, de preferência língua inglesa, para manter-se atualizado com os avanços da Medicina conquistados no país e fora dele. Portanto, são incentivadas várias formas de interação com esta língua, como por exemplo, materiais pedagógicos, consulta de artigos, *papers*, enfim, todas as ferramentas que auxiliam o estudante nesta direção.

Desta forma, o perfil profissional do egresso da FACISB está coerente com a Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação de Medicina.

2 Objetivos

O NAAEG tem como objetivos:

- I. Acompanhar a inserção do egresso no mercado de trabalho;
- II. Determinar a taxa de empregabilidade do curso ofertado pela FACISB;
- III. Analisar o desempenho da FACISB através do acompanhamento do desenvolvimento profissional do egresso;
- IV. Apresentar sugestões de avaliação e adequação do currículo através da realimentação por parte dos egressos, tendo estes como fonte de informação sobre o curso e a faculdade, no intuito de melhoria da qualidade educacional;

- V. Auxiliar na criação de indicadores confiáveis para a avaliação contínua das técnicas e métodos didáticos empregados pela FACISB;
- VI. Avaliar o grau de satisfação com a instituição, em conformidade com as exigências do mercado de trabalho;
- VII. Informar os egressos sobre os eventos acadêmicos oferecidos pela FACISB, oferecendo atividades de formação continuada na extensão e pós-graduação;
- VIII. Possibilitar aos egressos o uso da infraestrutura da FACISB (Biblioteca, Laboratórios, Salas etc.);
- IX. Organizar um banco de dados capaz de informar as atividades desenvolvidas pelos egressos, visando contribuir para a verificação do perfil do egresso;
- X. Promover a comunicação permanente e estreito vínculo institucional com os egressos;
- XI. Propor e organizar eventos que possibilitem aos egressos a participação em atividades desenvolvidas pela FACISB, contribuindo para o constante aprimoramento, para a atualização dos profissionais e atuação com a comunidade;
- XII. Estimular o egresso para o aperfeiçoamento e a educação continuada.

3 Resultados

A coleta das informações dos egressos é realizada utilizando a plataforma REDCap, onde é enviado, via e-mail, o link de acesso aos questionários. Esse link enviado por e-mail é enviado anualmente, o primeiro um ano após a graduação, se foi aluno que desistiu da FACISB, após a graduação da turma em que estava no momento da desistência (Figura 1). Salientamos que como vai haver uma migração da coleta de dados para o Gestor, este relatório contém informações referentes à turma 7, que só seriam apresentados no próximo ano.

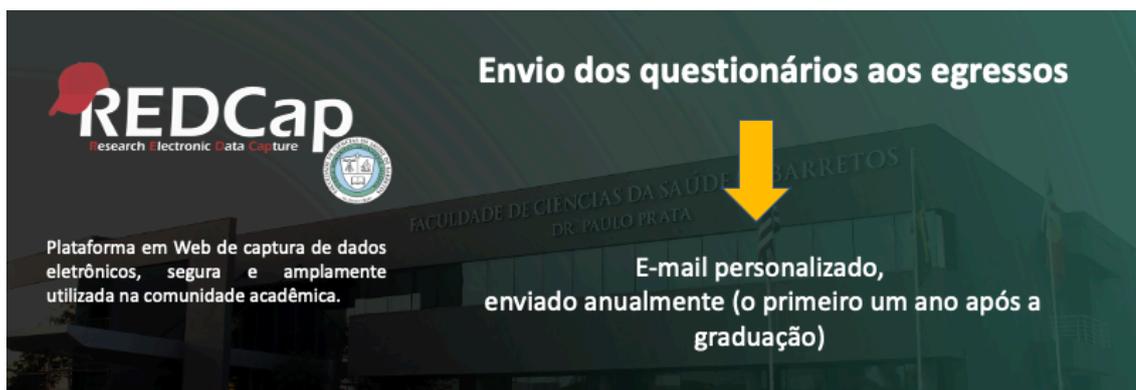


Figura 1. Fluxograma da forma como os dados são coletados

As informações contempladas neste relatório dizem respeito às turmas da T1 até à T8. Os dados utilizados são as informações mais recentes do egresso nos últimos 3 anos.

3.1 Informações gerais

Na Figura 2 podemos observar o total de egressos que se formaram e o número de egressos dos quais temos informação nos últimos 3 anos.

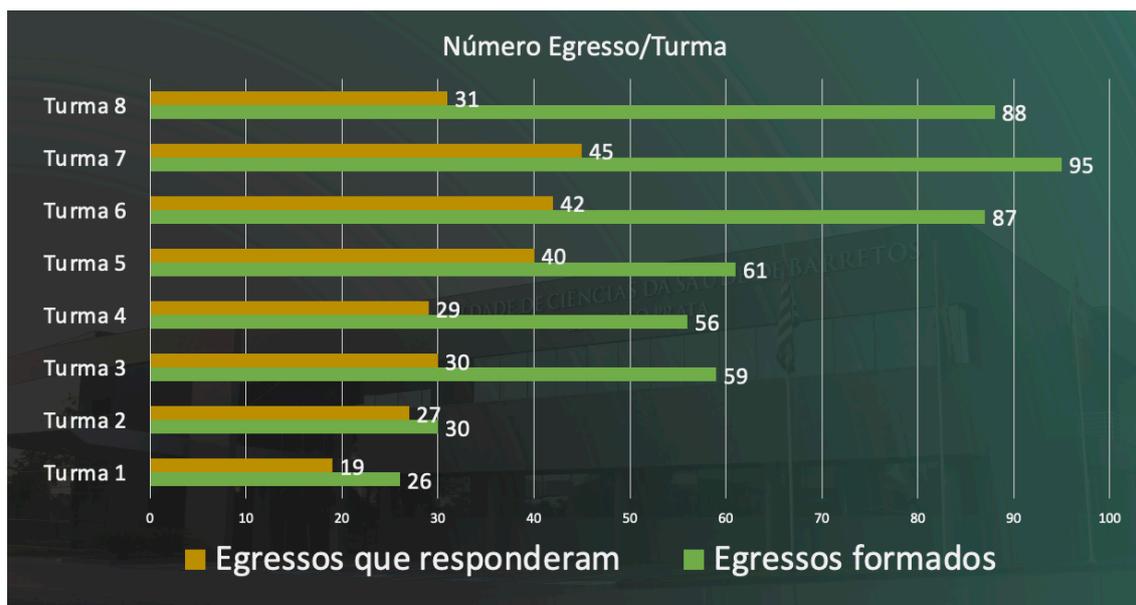


Figura 2. Relação número de egressos com informações nos últimos 3 anos e o número de alunos da turma.

Na Figura 3 podemos observar a porcentagem da taxa de adesão ao questionário.



Figura 3. Porcentagem de egressos que responderam por turma de conclusão de curso.

Na Figura 4 podemos observar as informações referente ao sexo dos egressos.

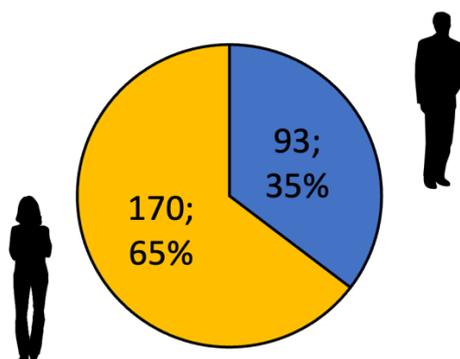
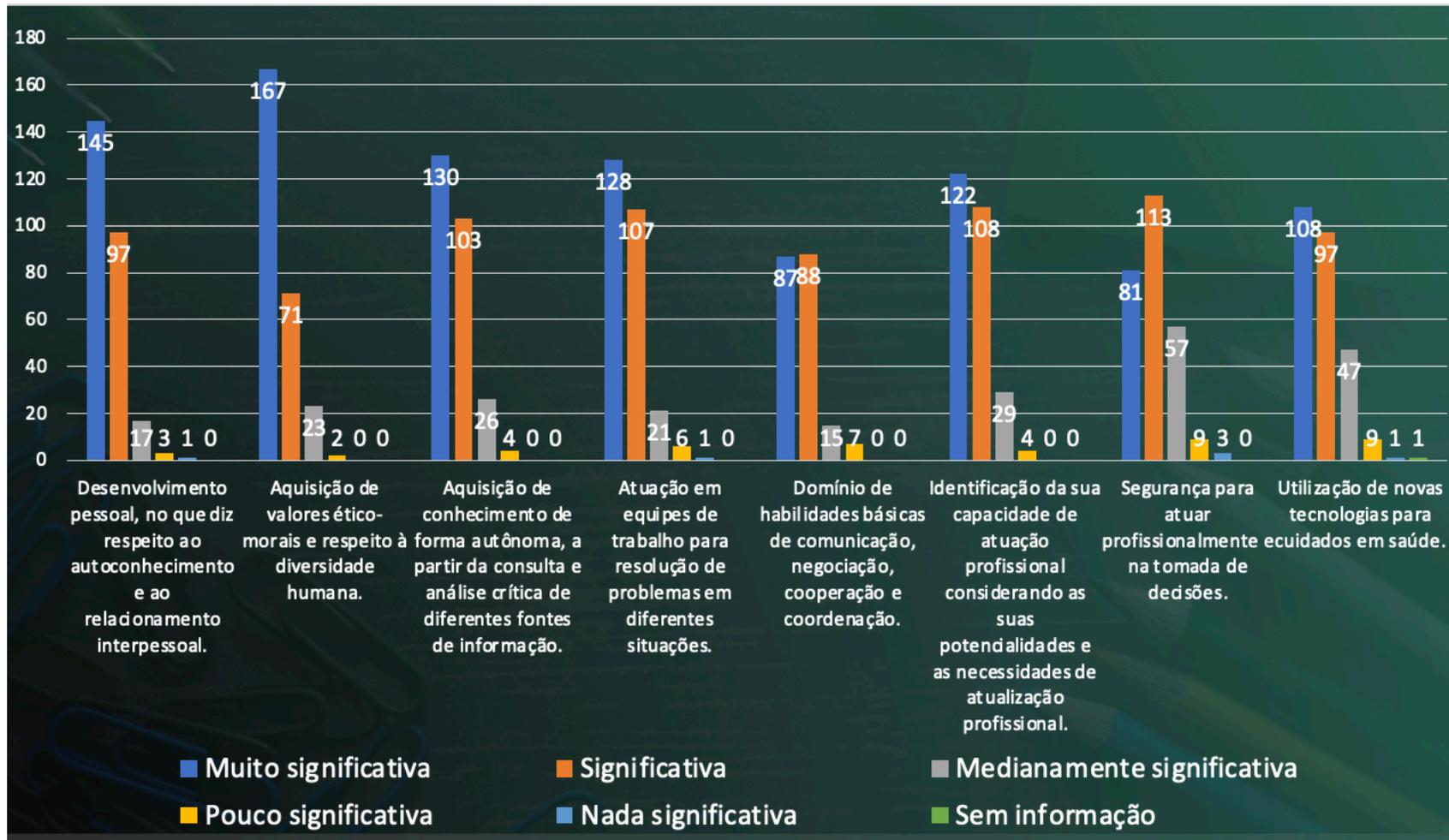


Figura 4. Informações sobre o sexo dos egressos que responderam aos questionários.

Na Figura 5 podemos observar através de um dos questionários que foi aplicado, ajustado no final de 2022, qual a percepção dos egressos sobre a contribuição da FACISB para a sua vida.



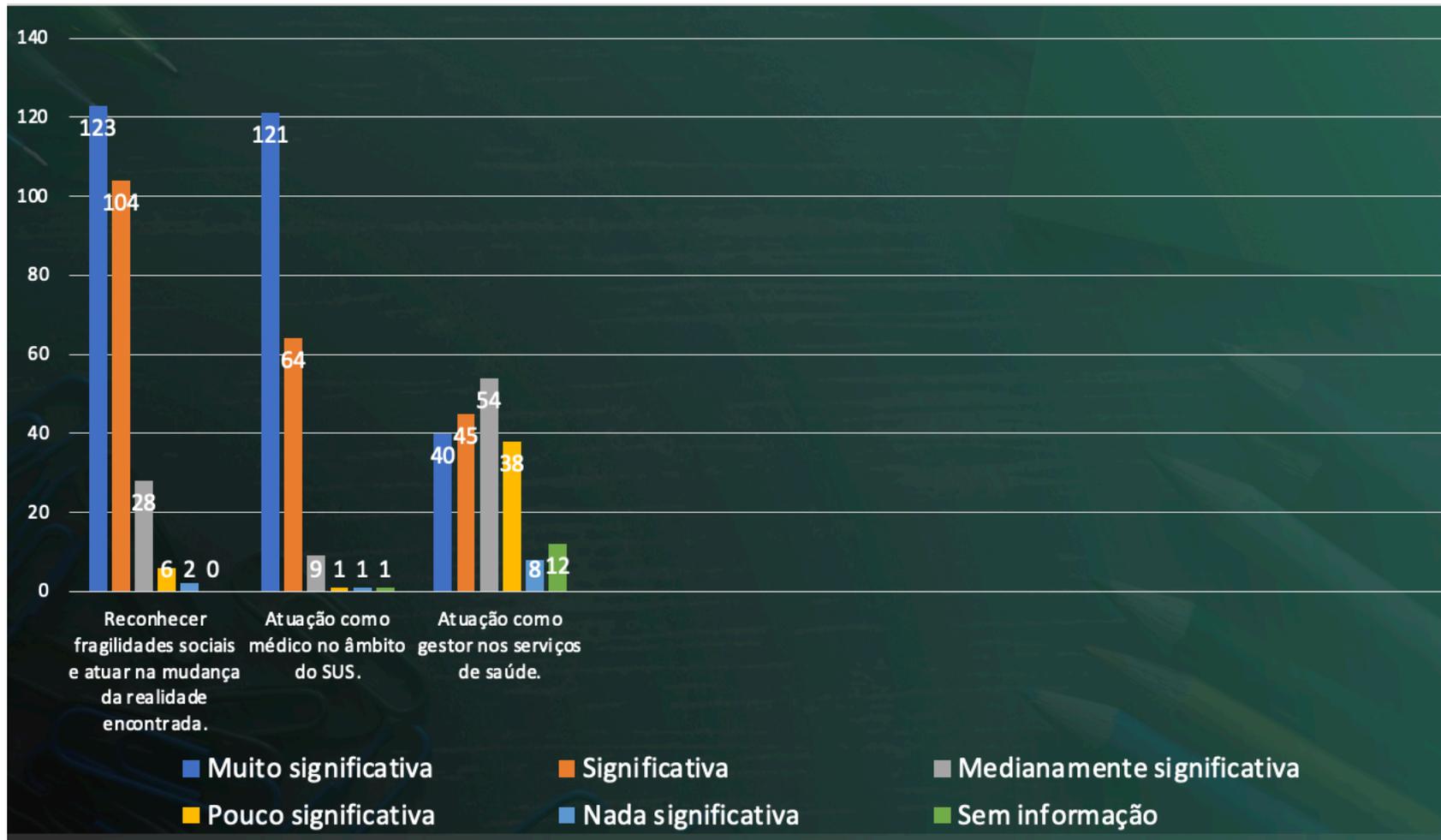


Figura 5. Percepção dos egressos sobre a contribuição da FACISB.

Na Figura 6 podemos qual o tipo de contato que os egressos tem com a FACISB (questionário ajustado no final de 2022).

Qual o tipo de contato que tem com a FACISB?

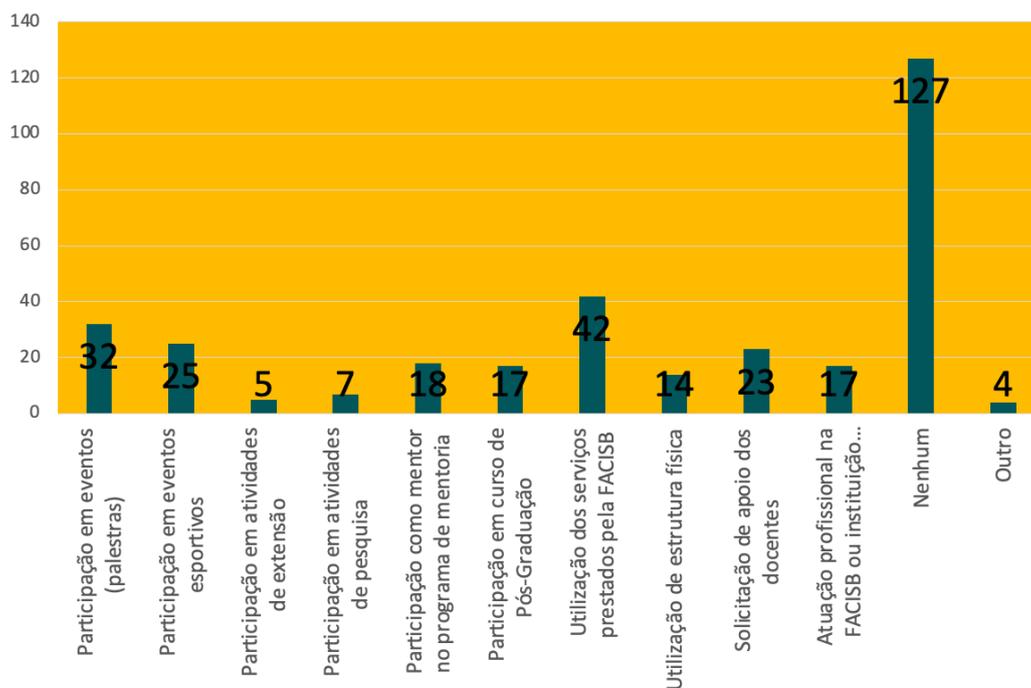


Figura 6. Informações referentes ao contato que os egressos têm com a FACISB.

Na Figura 7 podemos quantos egressos estão fazendo pós-graduação.

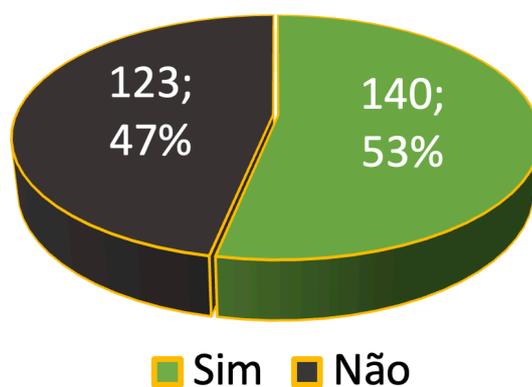


Figura 7. Informações sobre o número de egressos que está fazendo pós-graduação.

3.2 Informações sobre residência

Os dados apresentados a seguir dizem respeito a 117 egressos que informaram que estão cursando residência médica.

Na Figura 8 podemos observar quais as residências que os egressos estão cursando.

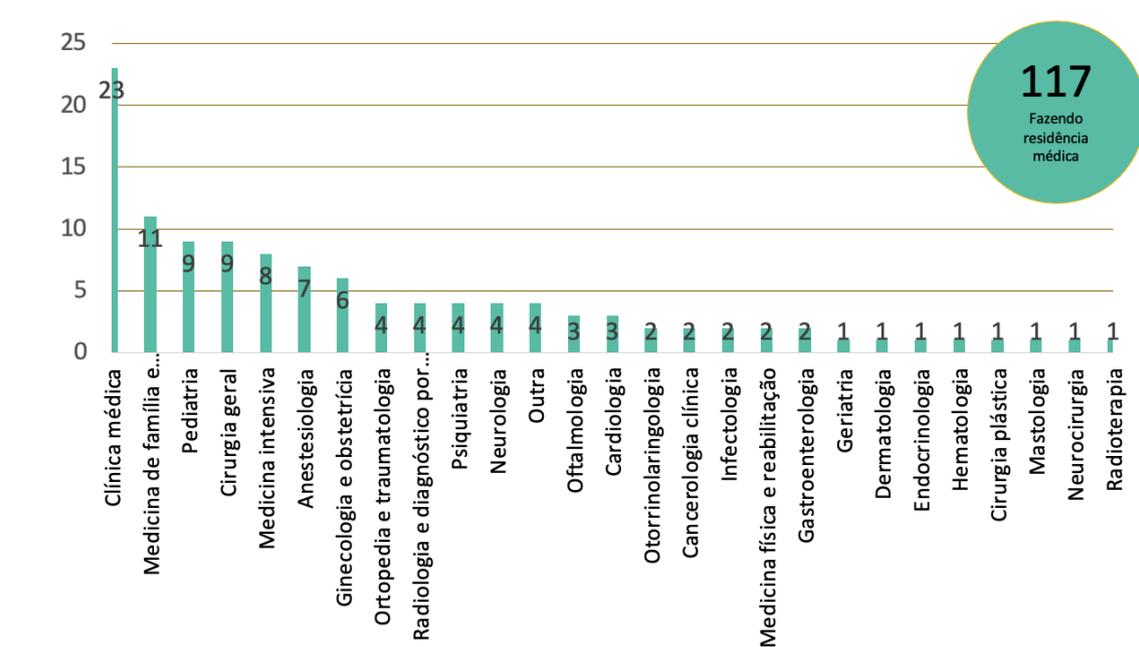


Figura 8. Informações sobre a residência.

Na Figura 9 podemos observar por região onde os egressos estão cursando residência.

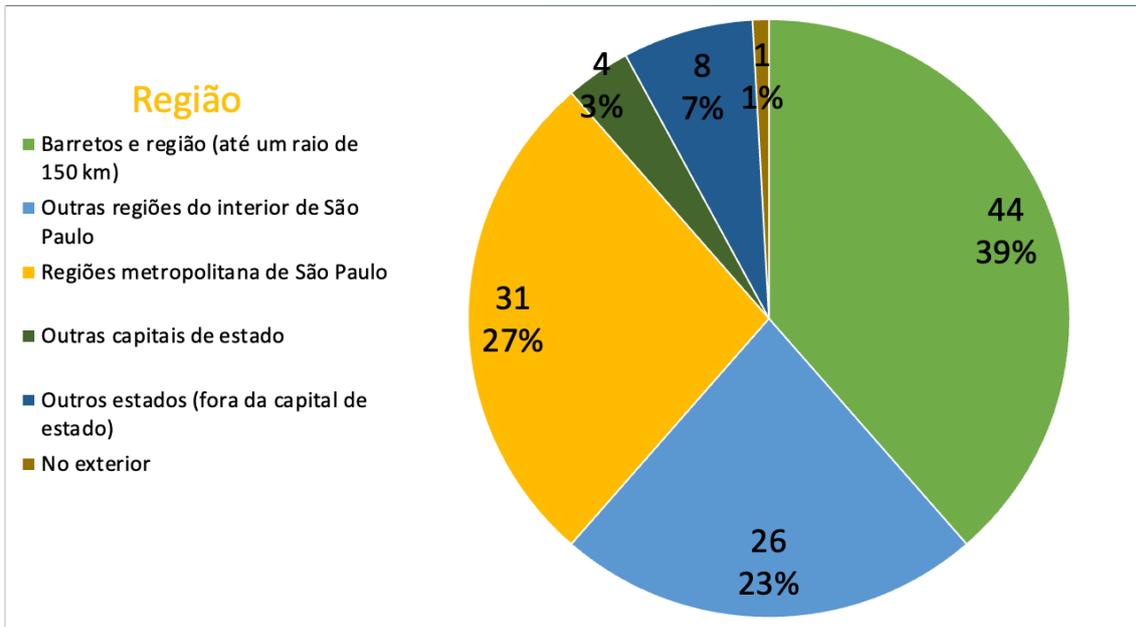


Figura 9. Informações sobre a região onde os egressos estão cursando residência.

Na Figura 10 podemos observar a distribuição dos egressos que estão cursando residência por estado.

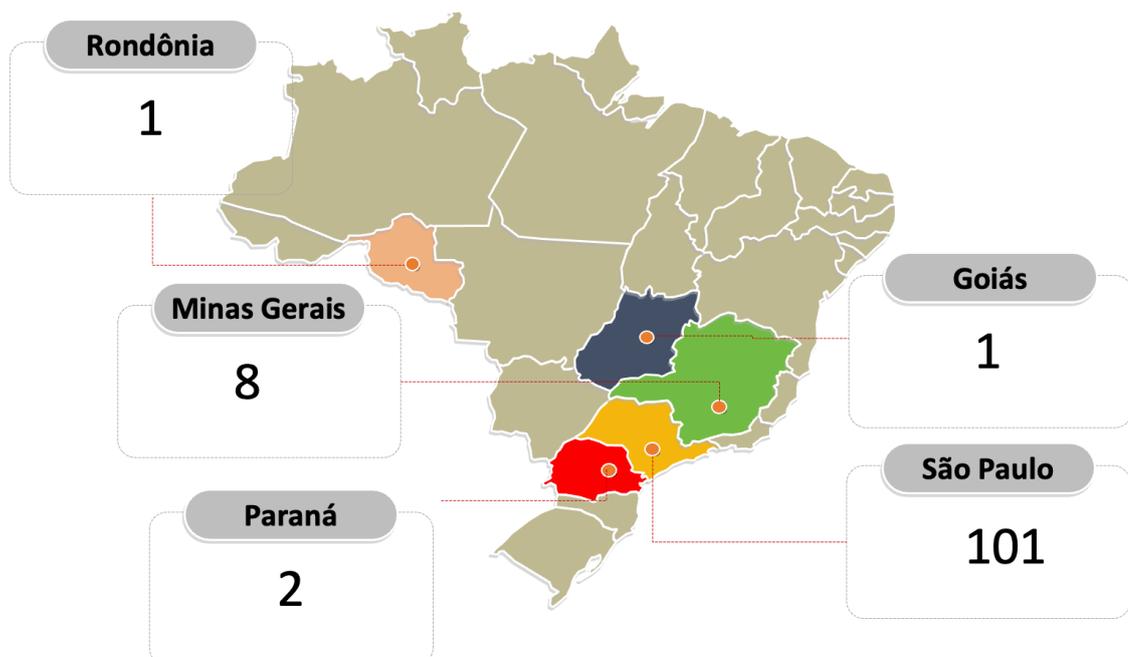


Figura 10. Distribuição dos egressos que estão cursando residência por estado.

Na Tabela 1 estão descritas as cidades onde os egressos cursam residência e na Tabela 2 as instituições onde estão a realizar a residência.

Tabela 1. Cidades onde os egressos cursam residência médica.

Barretos	26	Santos	3	Jundiaí	1
São Paulo	25	Araraquara	2	Salvador	1
São José do Rio Preto	10	Sorocaba	2	Santo André	1
Ribeirão Preto	8	Curitiba	2	Londres	1
Uberaba	7	São Sebastião do Paraíso	1	Anápolis	1
Botucatu	5	Franco da Rocha	1	Rio Claro	1
Marília	4	São Carlos	1	Porto Velho	1
Campinas	4	Carapicuíba	1		
Catanduva	4	Presidente Prudente	1		

Tabela 2. Instituições de residência médica.

Hospital de Amor - Barretos	18	CAISM Juquery	1	Faculdade de Medicina de Jundiaí	1
HB FAMERP	10	Faculdade de Medicina do ABC	1	Instituto Penido Burnier	1
HCRP USP	8	CAISM Franco da Rocha	1	Hospital Guilherme Álvaro	1
Santa Casa Misericórdia Barretos	8	Hospital Dr. Mario Gatti	1	Hospital de Olhos do Paraná	1
Hospital Santa Marcelina	7	Santa Casa da Misericórdia de São Paulo	1	Santa Casa Araraquara	1
UFTM	6	CEMA	1		
FAMEMA	5	UniEvangélica	1		
HC UNESP	4	PUC Paraná	1		
FMUSP SP	4	UNIARA	1		
UNIFESP	3	Hospital Infantil Menino de Jesus	1		
FAMECA	2	Kings College Hospital	1		
São Camilo	2	Santa Casa da Misericórdia de São Sebastião do Paraíso	1		
Secretaria Municipal de Saúde do Município de Santos	2	Hospital de base Dr. Ary Pinheiro	1		
Hospital Heliópolis	1	Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia	1		

Na Figura 11 podemos observar o tempo após a graduação que o egresso começou a fazer residência.

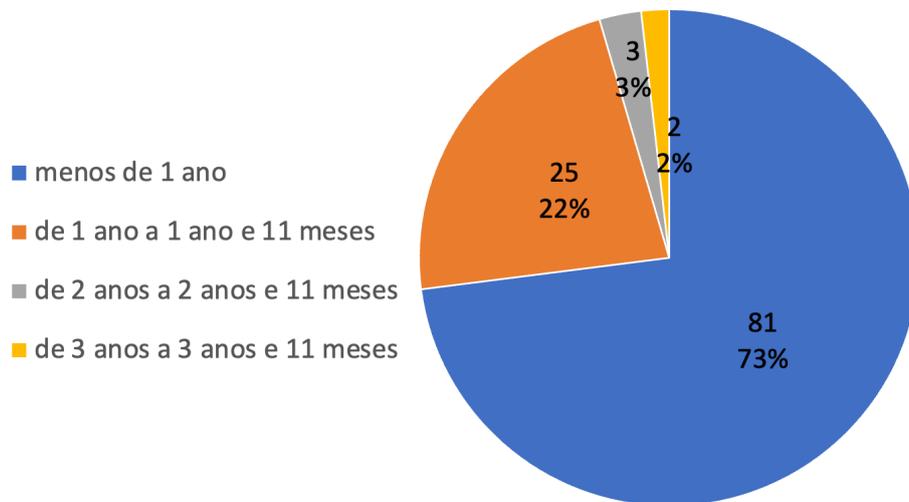


Figura 11. Informação sobre o tempo após a graduação o egresso começou a residência.

Na Figura 12 podemos observar quantos egressos fizeram curso de preparação para as provas de residência.

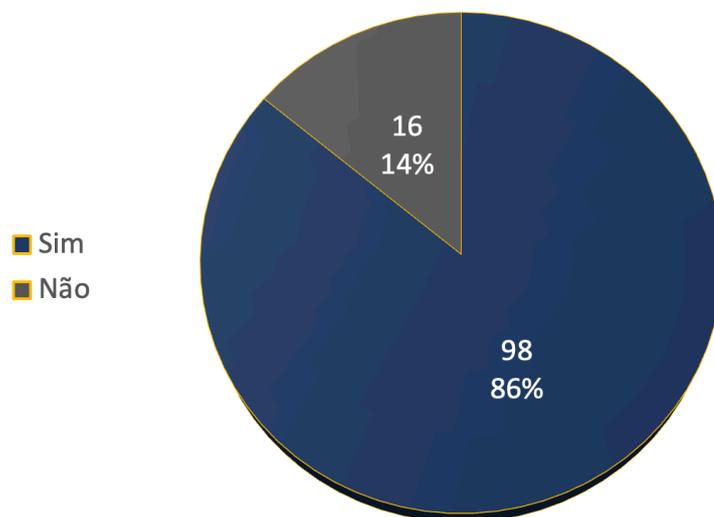


Figura 12. Informação sobre o número de egressos que fizeram curso de preparação para as provas de residência.

Na Figura 13 podemos observar as informações sobre qual o propósito do programa de residência que os egressos estão cursando atualmente.

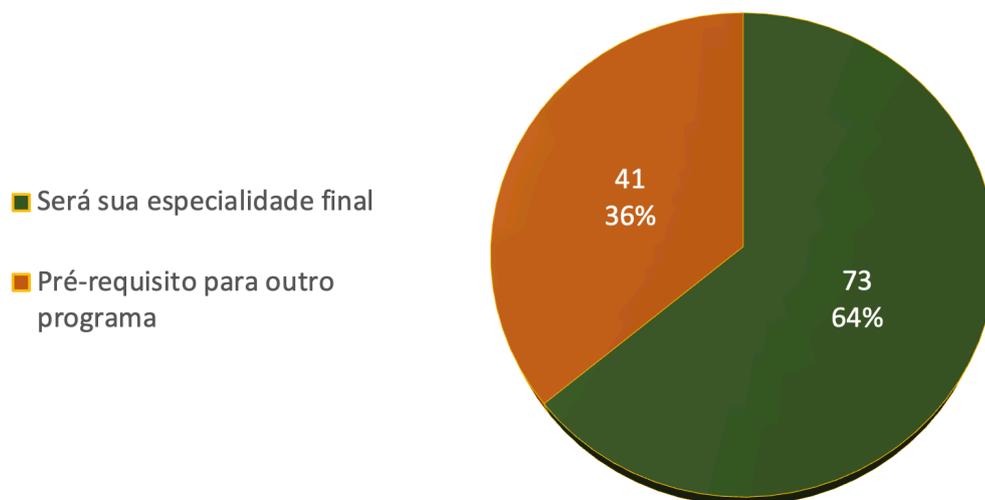


Figura 13. Informação sobre o propósito do programa de residência que o egresso está cursando.

Na Figura 14 podemos observar se o egresso tem algum trabalho paralelo à residência.

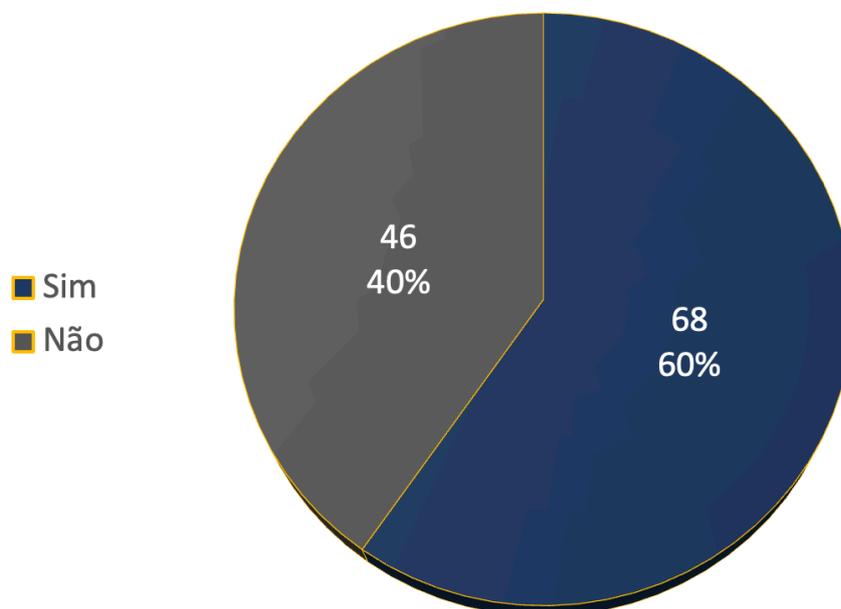


Figura 14. Informação sobre se o egresso tem algum trabalho paralelo à residência médica.

3.3 Informações sobre quem está trabalhando

Os dados apresentados a seguir dizem respeito a 65 egressos que informaram que estão trabalhando e dos quais 22 já fizeram residência.

Na Figura 15 podemos observar quais as áreas em que os egressos estão trabalhando.

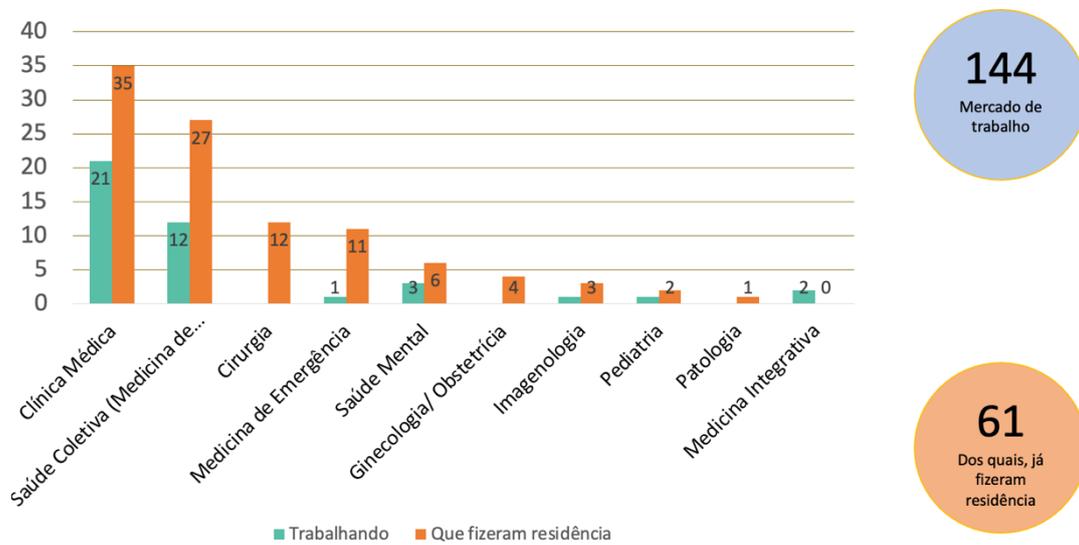


Figura 15. Informação sobre a área onde o egresso está trabalhando.

Na Figura 16 podemos observar em que níveis de atenção à saúde os egressos estão trabalhando.

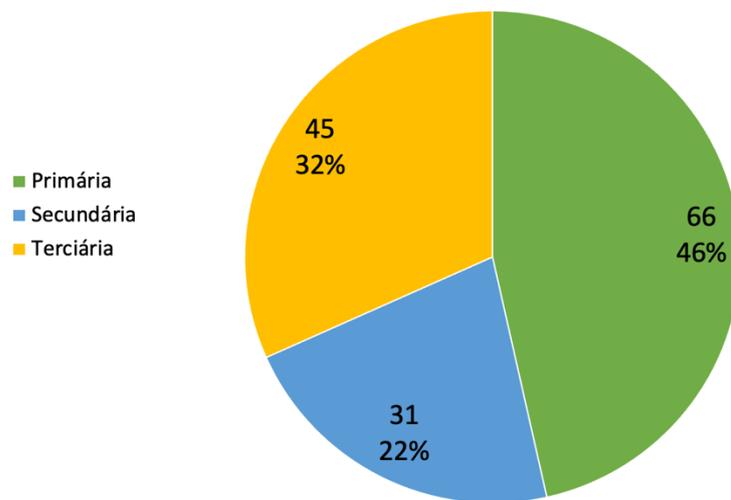


Figura 16. Informação sobre o nível de atenção à saúde em que o egresso está trabalhando.

Na Figura 17 podemos observar qual o regime de trabalho dos egressos e na Figura 18 qual o tipo de organização.

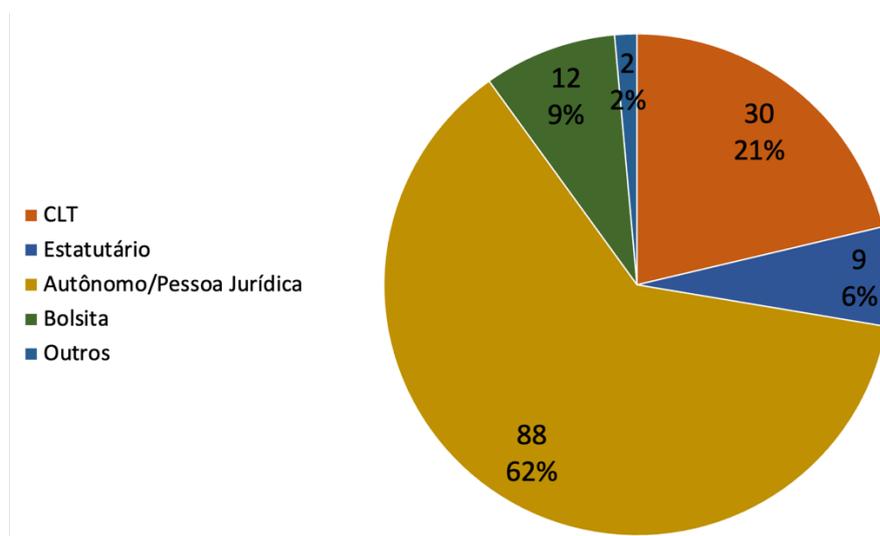


Figura 17. Informação sobre o regime de trabalho.

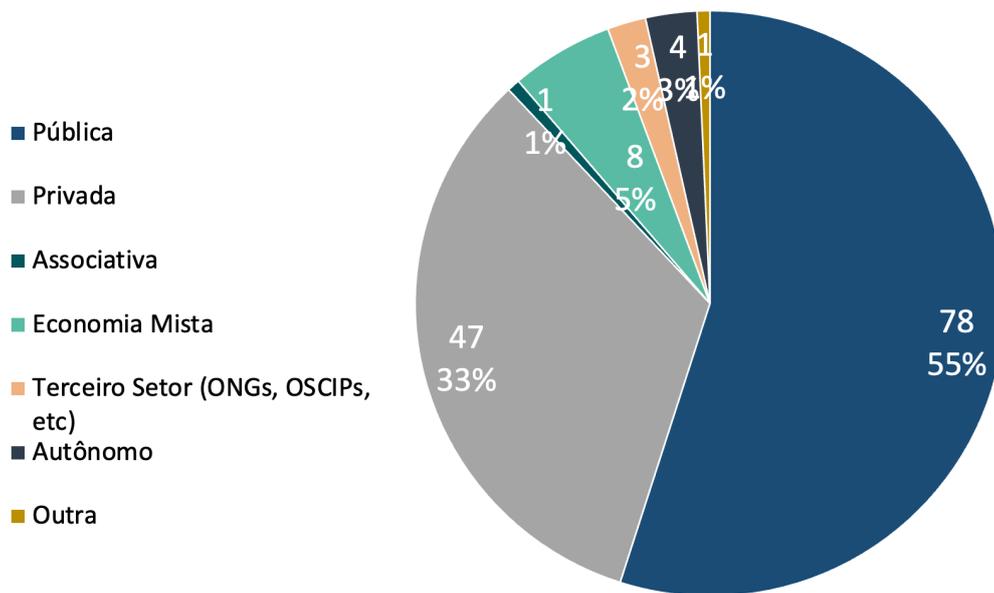


Figura 18. Informação sobre o tipo de instituição de trabalho do egresso.

Na Figura 19 podemos observar a distribuição dos egressos, que estão a trabalhar, por estado.

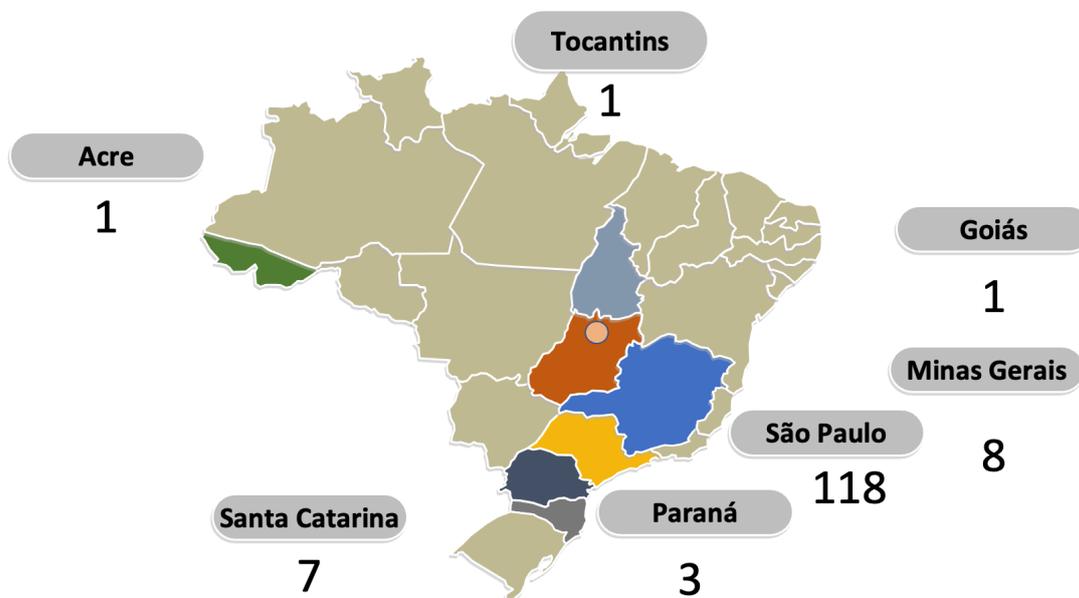


Figura 19. Distribuição dos egressos que se encontram a trabalhar por estado.

Na Tabela 3 estão descritas as principais cidades onde os egressos trabalham.

Tabela 3. Principais Cidades onde os egressos trabalham.

Barretos	23
São Paulo	13
São José do Rio Preto	7
Ribeirão Preto	7
Campinas	5
Franca	4
Marília	3
Curitiba	2
Campo Grande	2
Florianópolis	2
Lins	2
Jaborandi	2

Na Figura 20 podemos observar o tempo após a graduação que o egresso começou a trabalhar.

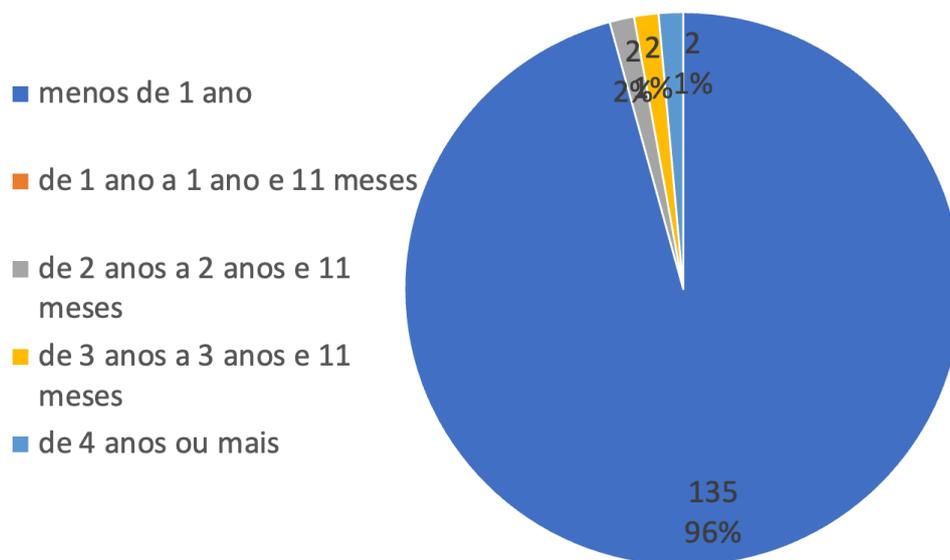


Figura 20. Informação sobre o tempo após a graduação que o egresso começou a trabalhar.

Na Figura 21 podemos observar por região onde os egressos estão a trabalhar.

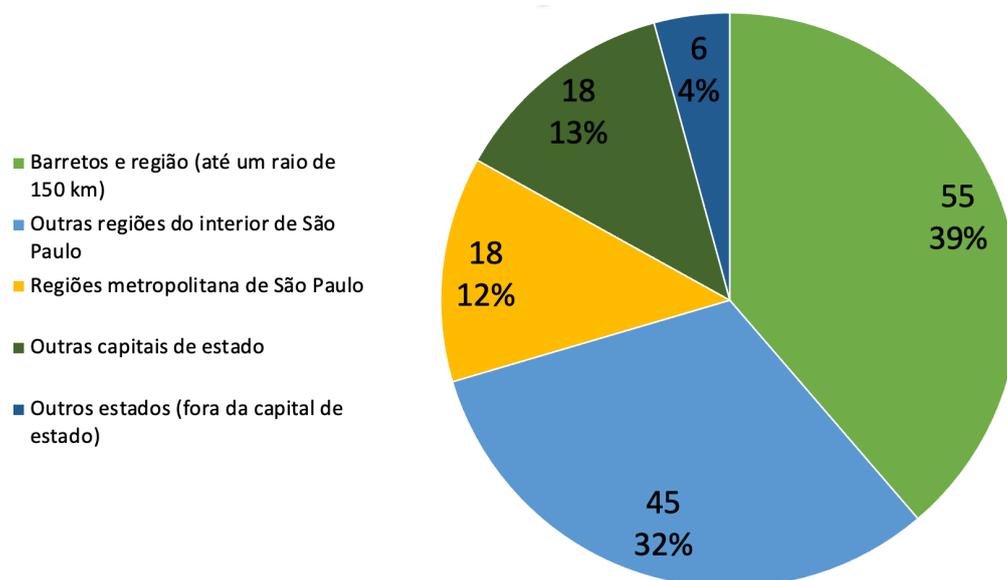


Figura 21. Informações sobre a região onde os egressos estão a trabalhar.

Na Figura 22 podemos observar o número de egressos que estão a trabalhar que pretendem fazer residência médica.

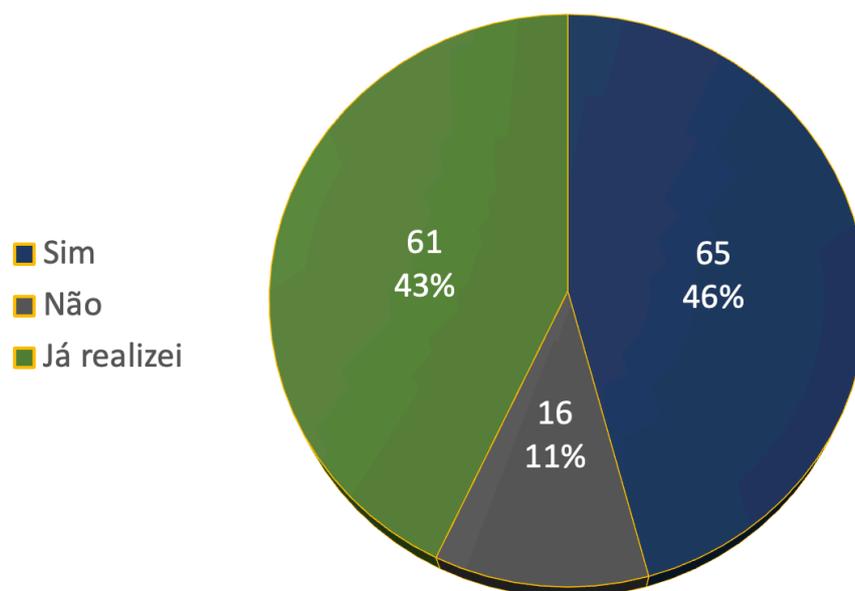


Figura 22. Informação sobre os egressos que trabalham e que pretendem realizar residência médica.

4 Depoimentos de Egressos

Pode encontrar mais depoimento no site:

<https://facisb.edu.br/egresso>

 <p>Vinicius Tolentino Esp. Medicina da Família e Comunidade UBS Dr. José Parassu Carvalho</p> <p><i>"Me formei nos anos de 2013 até 2018. Após concluir minha formação em medicina, decidi iniciar minha residência em medicina da família e comunidade. Durante todo o curso e mesmo na minha residência no Hospital de Amor, tivemos uma formação voltada para a humanização. Assim, hoje atendo meus pacientes de forma mais humana e digna. Com isso, conseguimos fazer com que a população se sinta mais acolhida durante quaisquer atendimentos."</i></p>	 <p>Guilherme Pupim Residente - Medicina da Família e Comunidade UPA - Barretos</p> <p><i>"Existem pesquisas que apontam que, em alguns casos, as habilidades de ética e moral vão se perdendo ao longo da formação e da atuação do médico. Por isso, é de extrema importância o foco que a FACISB nos proporciona no desenvolvimento dessas habilidades. Desde o primeiro ano, somos ensinados sobre o poder do toque, do olhar e o desenvolvimento da sensibilidade, bem como a importância da relação médico-paciente. Isso é fundamental para que sejamos mais éticos e humanos ao longo de nossa carreira. Outro aspecto valioso é a ampla e variada gama de cenários com os quais nos deparamos durante a formação. Isso facilita a tomada de decisão posterior para seguir uma carreira médica."</i></p>	 <p>Thiago Barbosa Esp. em Anestesiologia - Hospital de Amor</p> <p><i>"Após concluir minha formação na FACISB, realizei minha especialização no Hospital de Amor de Barretos e atualmente sou anestesista aqui mesmo no Hospital de Amor. Tudo isso foi possível graças à FACISB e à formação humanística que recebi, contando com o auxílio de todos os profissionais que estiveram sempre ao meu lado: os professores, funcionários e todos aqueles que me auxiliaram desde o primeiro ano na FACISB. Já se passaram 10 anos desde que escolhi a FACISB, e tenho certeza de que fiz a melhor escolha que poderia ter feito em minha vida."</i></p>
---	--	--

5 Participação dos Egressos na FACISB

A FACISB tem atualmente nos seus **quadros docentes, uma egressa**, a Dra. Bárbara Massucato, especialista em psiquiatria que entrou em 2022. Em 2024, por razões pessoais a docente e egressa Dra. Gabriela Zaia, médica de família, saiu da FACISB, ela que entrou também em 2022.

Ao longo destes anos, a FACISB tem convidado vários egressos a participar em várias atividades e programas. Em 2021, dois egressos fizeram parte do Programa de Mentoria da Instituição (Dr. Renan Cognette e Dra. Maiara Tramonte), e alguns egressos participaram em alguns encontros de mentoria como convidados (Figura 23).



Figura 23. Fotos de encontros do Programa de Mentoria da FACISB; A – encontro do Mentor Dr. Renan Cognito (na parte inferior direita da imagem); B – encontro com a participação da convidada Dra. Larissa Salis (na parte superior esquerda da imagem).

Nos anos de 2020 e 2021, devido à pandemia de COVID-19 ajustamos o formato do Programa de Mobilidade Estudantil (PME), onde foram realizadas várias palestras e tivemos a participação de 13 egressos como palestrantes (Figura 24).



Figura 24. Encartes das Webinars do PME com a participação de egressos da FACISB encontros do Programa de Mentoria da FACISB

O Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) organizou a conferência “Estou me formando, e agora? – Desafios vivenciados na formação médica durante o período da pandemia”, voltada para os estudantes, em especial aos alunos de residência, e contou com a participação dos egressos, Dra. Larissa Salis e Dr. Lucas Braga. Assim, como o Dr. Renan Cognette e a Dra. Larissa Salis participaram no PRINT (programa de recepção ao caloiro) em 2019 e 2020 como palestrantes na temática: Ser médico, formado na FACISB.

Em 2021 e 2022, o Dr. Gabriel Limone participou como docente convidado na atividade complementar “Descobrimos a Bioestatística” e os egressos, Dra. Ana Carolina Chini, Dr. Gabriel Limone, Dra. Thalissa Reis e Dra. Larissa Salis participaram no V Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, na mesa redonda “O cenário de trabalho atual para o médico recém-formado”.

Alguns egressos têm contribuído na estratégia de marketing da FACISB, através da realização de pequenos vídeos.

Em 2023 e 2024 a Dra. Laura fez parte do Programa de Mentoria da FACISB e vários egressos são preceptores da FACISB, atuando em várias Unidade Básica de Saúde de Barretos.

A FACISB procura ter uma base de dados com informações atualizadas dos egressos, procurando manter um vínculo ou relação com egresso, por meio de política de acompanhamento ou programas de educação continuada. Assim, o objetivo passa por integrar o egresso junto à FACISB, considerando várias possibilidades, desde congregação de ex-alunos, participação em eventos, egresso como palestrante para novos alunos, entre outros. A FACISB também oferece aos egressos desconto de 30% na mensalidade do Programa de Mestrado Profissional e Inovação em Saúde do Hospital de Amor em parceria com a FACISB.

6 Estudo comparativo do alinhamento entre perfil do egresso traçado no PDI e PPC, formação recebida na graduação e atuação profissional

Analisando o perfil do egresso traçado dentro do PDI e PPC e a formação recebida durante o curso de medicina da FACISB, é possível perceber um forte alinhamento com os dados obtidos dos questionários de acompanhamento do egresso.

Em relação à **formação de um médico generalista**, os discentes da FACISB atuam desde o 1º até 6º ano em cenários de atenção primária à saúde participando de atividades práticas com a equipe multidisciplinar e com médicos de família. Nos questionários de acompanhamento do egresso destaca-se o número de egressos que realizam residência em medicina de família e comunidade, sendo este o terceiro programa de residência mais escolhido pelos egressos. Além disso, 55% dos egressos inseridos no mercado de trabalho estão atualmente na atenção primária. A inserção estratégia dos discentes desde o primeiro período do curso nas equipes de saúde da família também contribuiu para a percepção muito significativa dos egressos em relação à sua capacidade de trabalho em equipe e resolução de problemas.

Seguindo a intenção de **fixar os egressos no SUS**, como descrito no PDI e PPC, todos os cenários práticos da FACISB são vinculados ao SUS nos diferentes níveis de atenção, desde o primário ao terciário ao longo de toda a graduação em mais de 30 cenários diferentes. Vale destacar que os docentes médicos e preceptores atuam na sua grande maioria exclusivamente dentro do SUS. Como consequência, nota-se um número significativo de egressos atuando em serviços de saúde vinculados ao SUS. A percepção para aproximadamente 95% dos egressos é que a formação dentro da FACISB contribuiu de forma muito significativa para a sua atuação nesses cenários.

A **formação humanística** proposta no PDI e PPC alinhada à missão e aos valores da instituição sempre foram uma prioridade dentro do curso de graduação. As atividades inicialmente desenvolvidas no *Studium Generale* (SG) contribuíram para uma sólida formação ética e moral como foi percebido por aproximadamente 92% dos egressos que

responderem ao questionário. Uma inovação implementada em 2023 com a nova matriz curricular foi a unificação dos componentes curriculares de SG e IESCS conservando as respectivas cargas horárias. A intenção da unificação foi permitir que as experiências vivenciadas nas unidades de saúde que compõem os cenários práticos do IESCS contribuíssem com as discussões dos conteúdos abordados no SG. A impressão inicial dos discentes e docentes foi muito positiva, porém ainda é cedo para avaliar qual será o impacto para os futuros egressos.

No quesito do uso das **novas tecnologias para cuidado de saúde**, a FACISB tem se empenhado ao longo do tempo para preparar os discentes para a nova realidade na área médica, por meio da saúde digital e adaptação às transformações do mundo do trabalho e os novos desafios nas relações médico-pacientes em um mundo conectado. Novas atividades foram criadas visando trabalhar questões éticas relacionadas às mídias sociais, atendimento através de estratégias de teleconsulta, inclusão de temas como Big Data e inteligência artificial (IA). Em 2025, será ofertada no quarto período a disciplina optativa de Inteligência Artificial e Big Data em Saúde. Essas mudanças pretendem melhorar os resultados obtidos no questionário do egresso.

Com o propósito de **fixação locorregional** os discentes da FACISB atuam durante a graduação em cenários ligados da DRS-V (Departamento Regional de Saúde), na sua grande maioria no município de Barretos. Os resultados do acompanhamento do egresso mostram intensa fixação na região de Barretos durante a residência (39%) e no mercado de trabalho (39%). Destacamos que um grande número de egressos que fizeram programas de residência fora de Barretos retornaram à região para sua atuação profissional. Essa tendência está trazendo benefícios significativos para os serviços de saúde oferecidos à comunidade local. É importante destacar que uma parcela considerável desses profissionais trabalha no Sistema Único de Saúde (SUS), atuando em serviços ligados à Fundação Pio XII, inclusive como preceptores, ou como docentes na FACISB.

No entanto, quando se trata da capacidade de **tomar decisões profissionais com segurança**, os egressos consideram a contribuição da FACISB significativa ou moderadamente significativa, o que é esperado para recém-formados. Por outro lado, no que diz respeito à **habilidade de atuar como gestor nos serviços de saúde**, 64% dos egressos perceberam uma contribuição pouco significativa. No ano de 2022, foram atualizados os planos de ensino do internato, com o intuito de acrescentar, entre outros elementos, competências específicas relacionadas à gestão em saúde, com intenção de que, em cada estágio, sejam discutidos aspectos específicos dessa temática. Além disso, na nova matriz curricular implementada em 2023 para a Turma 13, foram incluídas as disciplinas optativas no 4º período “Gestão de Carreira” e no 7º período “Gestão em Saúde”. Acreditamos que essas iniciativas podem contribuir para mitigar a fragilidade identificada.

Assim, podemos observar que existe um alinhamento entre o perfil do egresso, a formação recebida e a atuação profissional. No entanto, é evidente que algumas habilidades, como a capacidade de atuar como gestor nos serviços de saúde, precisam ser aprimoradas. A implementação de estratégias no curso de graduação de medicina para abordar essa fragilidade pretendem garantir que os graduados estejam mais preparados para assumir papéis de liderança e gestão no campo da saúde.

Anexo I – Questionário no REDCap

Page 1

[cadastro][nome] visualize o vídeo e responda aos questionários abaixo.

Após a conclusão de seu curso, qual o tipo de contato que você tem tido com a FACISB?
(Selecione todas as alternativas que se aplicam.)

- Participação em eventos (palestras, cursos, seminários, workshops, jornadas, congressos)
- Participação em eventos esportivos
- Participação em atividades de extensão
- Participação em atividades de pesquisa
- Participação com mentor no programa de mentoria
- Participação em curso de Pós-Graduação
- Utilização dos serviços prestados pela FACISB (secretaria acadêmica, cantina, biblioteca, NAE, NAPI)
- Utilização de estrutura física (salas, laboratórios, teatro)
- Solicitação de apoio dos docentes
- Atuação profissional na FACISB ou instituição parceira
- Nenhum
- Outro

atuação profissional FACISB

- docente
- preceptor
- residente

Qual

Avalie a contribuição do seu curso para a sua formação em relação a cada um dos aspectos elencados a seguir:

	Muito significativa	Significativa	Medianamente significativa	Pouco significativa	Nada significativa	Sem informação/ condição para responder
Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao autoconhecimento e ao relacionamento interpessoal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aquisição de valores ético-morais e respeito à diversidade humana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aquisição de conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e análise crítica de diferentes fontes de informação.	<input type="radio"/>					
Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	<input type="radio"/>					
Domínio de habilidades básicas de comunicação, negociação, cooperação e coordenação.	<input type="radio"/>					
Identificação da sua capacidade de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades de atualização profissional.	<input type="radio"/>					
Segurança para atuar profissionalmente e na tomada de decisões.	<input type="radio"/>					
Utilização de novas tecnologias para cuidados em saúde.	<input type="radio"/>					
Reconhecer fragilidades sociais e atuar na mudança da realidade encontrada.	<input type="radio"/>					
Atuação como médico no âmbito do SUS.	<input type="radio"/>					
Atuação como gestor nos serviços de saúde.	<input type="radio"/>					

Você faz ou fez algum curso de pós-graduação?

- Não
 Sim

Qual o status?

- Em andamento
 Finalizado

Qual a sua situação atual?

- cursando residência médica
 trabalhando como médico
 trabalhando em outra área
 sem ocupação

Questionário Residência

Page 2

Qual a especialidade que você está cursando?

- Acupuntura
- Alergia e imunologia
- Anestesiologia
- Angiologia e cirurgia vascular
- Cancerologia cirúrgica
- Cancerologia clínica
- Cardiologia
- Cirurgia cardiovascular
- Cirurgia da mão
- Cirurgia de cabeça e pescoço
- Cirurgia do aparelho digestivo
- Cirurgia geral
- Cirurgia pediátrica
- Cirurgia plástica
- Cirurgia torácica
- Clínica médica
- Coloproctologia
- Dermatologia
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Genética médica
- Geriatria
- Ginecologia e obstetrícia
- Hematologia
- Homeopatia
- Infectologia
- Mastologia
- Medicina de emergência
- Medicina de família e comunidade
- Medicina do trabalho
- Medicina do tráfego
- Medicina esportiva
- Medicina física e reabilitação
- Medicina intensiva
- Medicina legal
- Medicina nuclear
- Medicina preventiva e social
- Nefrologia
- Neurocirurgia
- Neurologia
- Nutrologia
- Oftalmologia
- Ortopedia e traumatologia
- Otorrinolaringologia
- Patologia
- Patologia clínica/medicina laboratorial
- Pediatria
- Pneumologia
- Psiquiatria
- Radiologia e diagnóstico por imagem
- Radioterapia
- Reumatologia
- Urologia
- Outra

Qual outra especialidade?

Faz residência em sua região de origem (num raio de 150 km)?

- Não
- Sim

Em que região você faz residência?

- Barretos e região (até um raio de 150 km)
- Outras regiões do interior de São Paulo
- Região metropolitana de São Paulo
- Outras capitais de estado
- Outros estados (fora da capital de estado)
- No exterior

Em qual país?

Em qual Estado você faz residência?

- Acre
- Alagoas
- Amapá
- Amazonas
- Bahia
- Ceará
- Distrito Federal
- Espírito Santo
- Goiás
- Maranhão
- Mato Grosso
- Mato Grosso do Sul
- Minas Gerais
- Pará
- Paraíba
- Paraná
- Pernambuco
- Piauí
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Norte
- Rio Grande do Sul
- Rondônia
- Roraima
- Santa Catarina
- São Paulo
- Sergipe
- Tocantins

Em que cidade você faz residência?

Em qual instituição está fazendo residência?

A partir de quanto tempo, após o término da sua graduação, você começou a fazer residência?

- menos de 1 ano
- de 1 ano a 1 ano e 11 meses
- de 2 anos a 2 anos e 11 meses
- de 3 anos a 3 anos e 11 meses
- de 4 anos ou mais

Realizou algum curso preparatório para entrar em residência?

- Não
- Sim

Qual o propósito do programa de residência cursado atualmente?

- Será a sua especialidade final
- É um pré-requisito para outro programa de residência

Qual?

Você tem algum trabalho paralelo à residência?

- Sim
- Não

Qual?

Questionário Trabalhando

Page 1

Qual a sua área de atuação?

- Cirurgia
- Clínica Médica
- Ginecologia/ Obstetrícia
- Imagenologia
- Medicina Integrativa
- Patologia
- Pediatria
- Saúde Coletiva (Medicina de Família e Comunidade)
- Saúde Mental
- Medicina de Emergência

Em que nível de atenção você trabalha na maior parte da semana?

- Primária
- Secundária
- Terciária

Qual o regime de trabalho?

- CLT
- Estatutário
- Plantonista
- Outros

Qual?

Em que tipo de organização você trabalha?

- Pública
- Privada
- Associativa
- Economia Mista
- Terceiro Setor (ONGs, OSCIPs, etc.)
- Autônomo
- Outra

Qual?

Trabalha na sua região de origem?

- Não
- Sim

Em que região você trabalha?

- Barretos e região (até um raio de 150 km)
- Outras regiões do interior de São Paulo
- Região metropolitana de São Paulo
- Outras capitais de estado
- Outros estados (fora da capital de estado)
- No exterior

Em qual país?

Em qual Estado você trabalha?

- Acre
- Alagoas
- Amapá
- Amazonas
- Bahia
- Ceará
- Distrito Federal
- Espírito Santo
- Goiás
- Maranhão
- Mato Grosso
- Mato Grosso do Sul
- Minas Gerais
- Pará
- Paraíba
- Paraná
- Pernambuco
- Piauí
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Norte
- Rio Grande do Sul
- Rondônia
- Roraima
- Santa Catarina
- São Paulo
- Sergipe
- Tocantins

Em qual cidade você trabalha?

A partir de quanto tempo, após o término da sua graduação, você começou a trabalhar em atividade profissional relacionada à sua formação acadêmica?

- menos de 1 ano
- de 1 ano a 1 ano e 11 meses
- de 2 anos a 2 anos e 11 meses
- de 3 anos a 3 anos e 11 meses
- de 4 anos ou mais

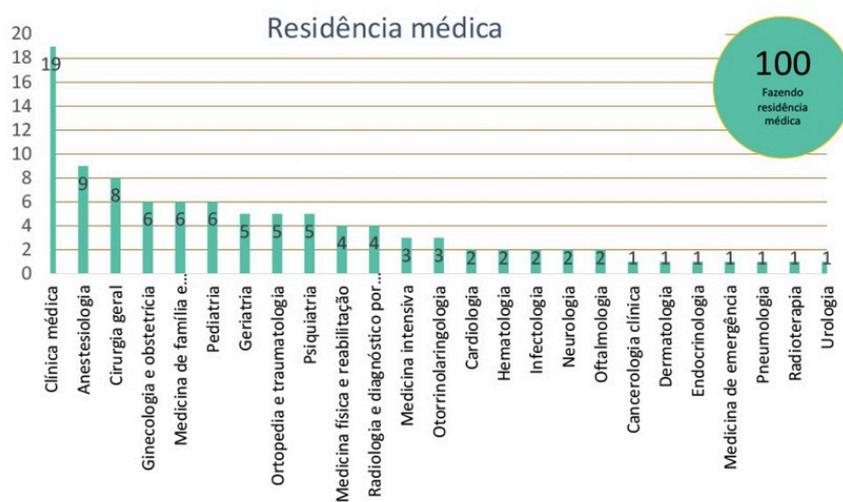
Pretende fazer Residência Médica no futuro?

- Não
- Sim
- Já realizei

Anexo II – Artes da divulgação dos resultados de 2022

EGRESSOS QUE FIZERAM RESIDÊNCIAS

Panorama dos médicos que optaram por residência



Mais informações:
facisb.edu.br/egresso





166 RESPOSTAS
COLETADAS

100 EGRESSOS FIZERAM
RESIDÊNCIAS

66 OPTARAM POR
TRABALHAR



Mais informações:
facisb.edu.br/egresso



EGRESSOS QUE OPTARAM POR TRABALHAR

Cidades onde trabalham

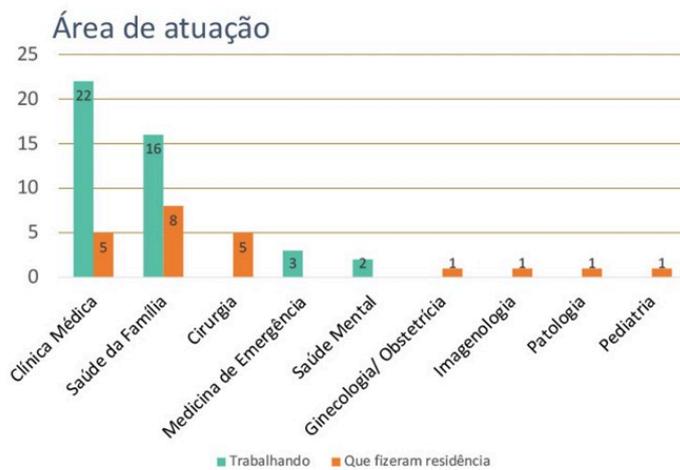
Barretos	12	Botucatu	1	Orlândia	1
São Paulo	8	Brasília	1	Piracicaba	1
São José do Rio Preto	6	Cândido Mota	1	Pompeia	1
Ribeirão Preto	3	Cosmópolis	1	Potirendaba	1
Campinas	2	Florianópolis	1	Santa Cruz do Rio Pardo	1
Franca	2	Guaxupé	1	Santo André	1
Goiânia	2	Ibiaí	1	Taiúva	1
Guaira	2	Ilha Solteira	1	Terra Roxa	1
Jaborandi	2	Ipuçu	1	Votuporanga	1
Nova Aliança	2	Jeriquaquara	1	Uberlândia	1
Barra Bonita	1	Mombuca	1		
Biguaçu	1	Monte Alto	1		

Cidades / Número de alunos



Mais informações:
facisb.edu.br/egresso

Panorama dos médicos optaram pelo mercado de trabalho



65

Trabalhando

22

Dos quais, já fizeram residência



Mais informações:
facisb.edu.br/egresso

