



2024

## Ponto da situação

Análise da avaliação externa do  
INEP – Reconhecimento do Curso  
de Medicina



**Sérgio Vicente Serrano**  
Diretor Geral

**Céline Marques Pinheiro**  
Diretora Acadêmica

**Antenor Moraes Prata**  
Diretor Administrativo

**Viviane Baldo Domingos Silva**  
Secretaria Geral

**Gustavo Frezza**  
Coordenador do Curso de Medicina

**Vânia Soares de Oliveira e Almeida Pinto**  
Vice-Coordenadora do Curso de Medicina

# Elaboração

## **Núcleo Docente Estruturante**

Gustavo Frezza

Daniele Natália Pacharone Bertolini Bidinotto

Fransergio Emilio Mantovani Cavallari

João Luiz Brisotti

Lucas Tadeu Bidinotto

Marcos Lazaro Prado

Ricardo Filipe Alves da Costa

Vânia Soares de Oliveira e Almeida Pinto

## **Comissão Própria de Avaliação**

Ricardo Filipe Alves da Costa

Fabiana Albani Zambuzi Roberto

Gabriel Sgrignoli Mello

Johnny de Oliveira Rodrigues

Alice Ornellas Ferrari

Ana Carolina Russo dos Reis

Maria Augusta Lopes Vilarinho

Maria Aparecida Silva Crispim

A Faculdade de Ciência da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata – FACISB teve a sua avaliação externa INEP -Reconhecimento do Curso através de visita presencial no período de 20/09/2017 a 23/09/2017.

O conceito **final foi de 4** com os conceitos parciais de:

Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica: 4,6

Dimensão 2 – Corpo Docente: 3,8

Dimensão 3 – Infraestrutura: 4,1

Este documento descreve o ponto da situação do Curso de Medicina da FACISB em 2024, tendo como base o documento intitulado “Análise da avaliação externa do INEP – Reconhecimento do Curso”. Documento esse resultante da avaliação externa de Reconhecimento do Curso de Medicina da FACISB.

## **Dimensão 1:**

### **1.1. Contexto Educacional**

**Plano de ação:** Aumentar o número de docentes e preceptores para melhorar a relação aluno/preceptor. Buscar parcerias com profissionais de saúde locais e regionais para atuarem como preceptores. Promover programas de capacitação contínua para preceptores e docentes, focados em metodologias de ensino e no uso de tecnologias educacionais. Fortalecer a integração com o sistema de saúde local, incentivando a participação ativa dos alunos em atividades práticas em diferentes áreas da saúde, especialmente na Estratégia Saúde da Família. Incentivar a atuação dos egressos na região por meio de programas de residência.

**Ponto de Situação:** A FACISB nos últimos anos, além de formar novos médicos, tem apoiado a Santa Casa e a Fundação Pio XII na criação de uma série de programas de residência médica para auxiliar na formação desses médicos. Dados do acompanhamento do egresso mostram que dos 116 egressos que estão fazendo residência médica, 45 (40%) estão a fazer na região. E em relação aos 117 médicos que já se encontram no mercado de trabalho, 47 (40%) trabalham na região. Houve um fortalecimento com o sistema de saúde local, com a participação de alunos em várias atividades que ocorrem em diferentes níveis de atenção, desde UBS e ESF, UPA, Ambulatórios de Especialidades Médicas, Santa Casa, Hospital do Amor, IRCAD, Hospital de Bebedouro.

Site Institucional da FACISB:

<https://facisb.edu.br>

### **1.2. Políticas Institucionais no âmbito do curso**

**Plano de ação:** Incentivar e ampliar as oportunidades de pesquisa e extensão para alunos e docentes, através de um programa de bolsas, assim como buscar parcerias com outras instituições e organizações de saúde para projetos conjuntos. Ampliar a divulgação das políticas institucionais e das oportunidades de participação em pesquisa e extensão para engajar mais discentes e docentes.

**Ponto de Situação:** Criação do Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social (NERSO), responsável pela extensão universitária, que oferece bolsas para os discentes, além de avaliar juntamente com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) as propostas de extensão curricularizadas, que estão incorporadas na matriz curricular do curso de medicina. Criação do Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica (IC/IT), com oferta de bolsas para os discentes. Realização do Encontro anual de Ensino, Pesquisa e Extensão e publicação anual da revista online Manuscripta Medica. Além, da incorporação da pesquisa na matriz curricular de forma regular, no módulo de Medicina Baseada em Evidências (MBE), ISCS 7 e na disciplina optativa Pesquisa e Gestão de Dados.

Site Institucional da FACISB:

<https://facisb.edu.br>

Site da revista Manuscripta Medica:

<https://manuscriptamedica.com.br/revista/index.php/mm>

**1.5. Estrutura curricular** (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)

**Plano de ação:** Criar mais oportunidades de iniciação científica para um número maior de estudantes, expandindo os programas de pesquisa e oferecendo mais vagas para projetos desenvolvidos dentro da própria FACISB. Organizar workshops e seminários voltados para a metodologia de pesquisa, escrita científica e apresentação de resultados, para capacitar os alunos e despertar interesse em atividades de pesquisa. Criar componentes curriculares voltadas para a pesquisa e inovação tecnológica.

**Ponto de Situação:** Criação do Centro de Ensino, Pesquisa e Inovação (CEPIS) que tem como finalidade promover e coordenar a realização de atividades de ensino, pesquisa e inovação na área da saúde, em ampla articulação com a comunidade. Criação do Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica (IC/IT), com oferta de bolsas para os discentes. Criação de estímulo ao pesquisador via PIC/ITEC. Construção dos Laboratório de Pesquisa e Inovação e de uma estrutura de apoio para os pesquisadores e alunos, o Núcleo de Apoio à Pesquisa e Inovação (NAPI). Realização anual do Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão. Publicação anual da revista online Manuscripta Medica. Além, da incorporação da pesquisa na matriz curricular de forma regular, no módulo de Medicina Baseada em Evidências (MBE), ISCS 7 e na disciplina optativa Pesquisa e Gestão de Dados.

Site Institucional da FACISB:

<https://facisb.edu.br>

Site da revista Manuscripta Medica:

<https://manuscriptamedica.com.br/revista/index.php/mm>

### **1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso**

**Plano de ação:** Melhorar os processos de avaliação interna. Manter a participação no consórcio do Teste de Progresso.

**Ponto de Situação:** Os processos de avaliação interna têm vindo a melhorar ao longo dos anos, com a incorporação de questionários no sistema Gestor (questionário do facilitador, questionário dos setores, entre outros) que permite feedback imediato para a comunidade académica. Apropriação da comunidade académica dos resultados através de reuniões e divulgação nos murais de TVs da FACISB. Melhoraram os fluxos dos processos, como por exemplo do colegiado de curso, com a criação de uma ferramenta no sistema Gestor. A FACISB participa no consórcio do Teste de Progresso e passou por processo de acreditação do SAEME obtendo nota satisfatória.

Site Institucional da FACISB, Comissão Própria de Avaliação (CPA):

<https://facisb.edu.br/cpa>

### **1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs – no processo ensino-aprendizagem**

**Plano de ação:** Implementar plataformas virtuais no processo de ensino-aprendizagem, promovendo a modernização e a qualidade do ensino na instituição.

**Ponto de Situação:** Melhorias na plataforma Moodle, criação de ferramentas no Gestor, como por exemplo a ferramenta de TBL, avaliação de prova teórica e prática, facilitação de casos. Além de melhorias nos processos de gestão, como a assinatura digital, informações relacionadas à gestão, como tempo de experiência docente, produção do docente e experiência profissional

### **1.21. Número de vagas:**

**Plano de ação:** Estruturar a FACISB para receber o acréscimo de alunos em resultado do aumento do número de vagas de 60 para 90, autorizado pelo MEC a partir de 2016.

**Ponto de Situação:** A FACISB está a trabalhar com 90 vagas por ano, estando estruturada com salas, laboratórios, biblioteca, e equipamentos que atendem às vagas ofertadas.

Site Institucional da FACISB, Infraestrutura:

<https://facisb.edu.br/infraestrutura>

## 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE

**Plano de ação:** Manter o NDE atuante e em permanente atualização.

**Ponto de Situação:** O NDE da FACISB é um órgão atuante e que está em permanente atualização, tendo atribuições consultivas, propositivas e avaliativas sobre matéria de natureza acadêmica, responsável pela criação, implementação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

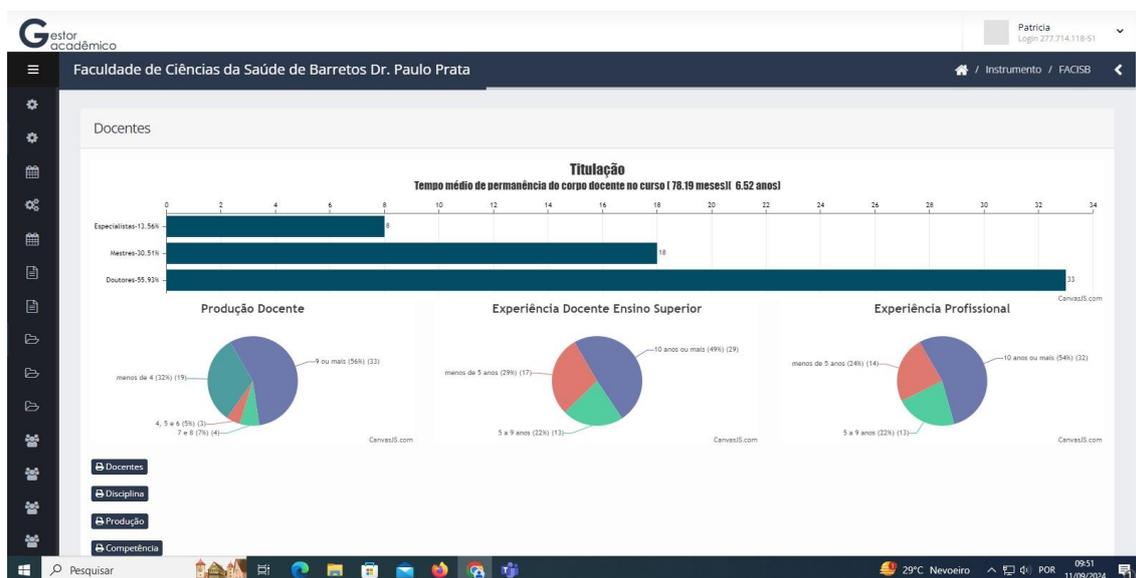
Site Institucional da FACISB, NDE:

<https://facisb.edu.br/nde>

### 2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente

**Plano de ação:** Garantir a estabilidade do corpo docente. Priorizar a contratação de docentes com pelo menos 5 anos de experiência de magistério.

**Ponto de Situação:** A implementação do plano de carreira e estabilidade no corpo docente aos longo dos anos permitiu um aumento do tempo de experiência de magistério superior dos docentes da FACISB, com 71% dos docentes com mais de 5 anos de experiência.



### 2.13. Funcionamento do colegiado de curso

**Plano de ação:** Reestruturar o colegiado do curso considerando a representatividade do corpo técnico-administrativo.

**Ponto de Situação:** Ao longo dos anos tem havido algumas modificações na composição do colegiado do curso de forma a atender à demanda de aumentar a representatividade, incluindo maior número de docentes de diferentes áreas, representantes discentes e representantes do corpo técnico-administrativo. Houve melhorias dos processos do colegiado, que funciona via Gestor, melhorias na divulgação das deliberações do colegiado, utilizando as TVs e murais da FACISB.

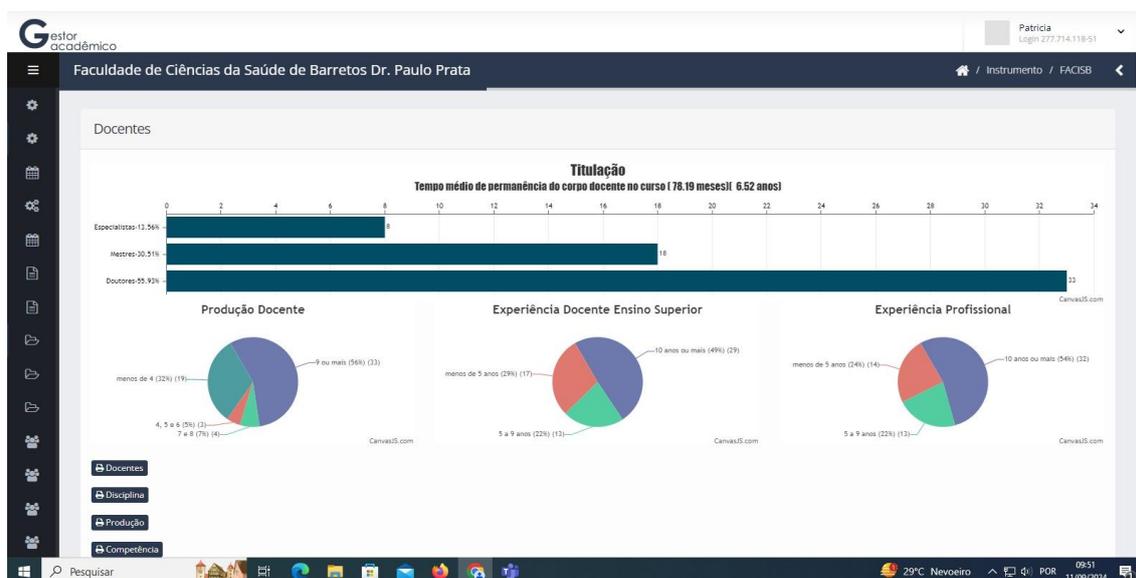
Site Institucional da FACISB, Colegiado do Curso:

<https://facisb.edu.br/colegiado>

## 2.14. Produção científica cultural artística e tecnológica

**Plano de ação:** Fomentar a produção dos docentes através de programas de incentivo; implementar uma revista on-line.

**Ponto de Situação:** Houve um aumento da produção docente ao longo dos anos devido à criação de programas de incentivo ao pesquisador, da criação de condições de suporte à pesquisa, como o Centro de Ensino, Pesquisa e Inovação em Saúde, a criação do Núcleo de Apoio à Pesquisa e Inovação (NAPI), a criação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FACISB.



Site Institucional da FACISB, Pesquisa e Inovação:

<https://facisb.edu.br>

Site da revista Manuscripta Medica:

<https://manuscriptamedica.com.br/revista/index.php/mm>

## 2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica

**Plano de ação:** Aumentar o número de docentes com atuação envolvendo usuários e que sejam responsáveis pela assistência médica.

**Ponto de Situação:** Criação da comissão do internato médico, composto por docentes e discentes com encontros quinzenais. Coordenação das áreas (cada área tem um docente para organizar as atividades). Sendo 38 médicos num total de 59 docentes (64%) e 6 médicos assistentes.

Site Institucional da FACISB, Internato Médico:

<https://facisb.edu.br/internato/>

## **2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente:**

**Plano de ação:** Reestruturar o NAPED de forma a abranger todas as áreas do curso de medicina. Garantir estabilidade do corpo docente de forma a aumentar o tempo de experiência docente.

**Ponto de Situação:** O NAPED da FACISB tem como finalidade promover aulas, palestras, *master class* juntamente com todo material de apoio necessário, para que auxilie no desenvolvimento e crescimento profissional dos docentes na Instituição. No intuito de mantê-los ativos e atualizados pedagogicamente. O NAPED é composto por 10 docentes de diferentes áreas do curso de medicina, todos eles com mais de 5 anos de experiência no ensino superior.

Site Institucional da FACISB, **NAPED:**

<https://facisb.edu.br/comissoes>

## **3.09. Laboratórios didáticos: quantidade**

**Plano de ação:** Construir uma nova sala de informática, e avaliar e atualizar, sempre que necessário, os equipamentos dos laboratórios didáticos.

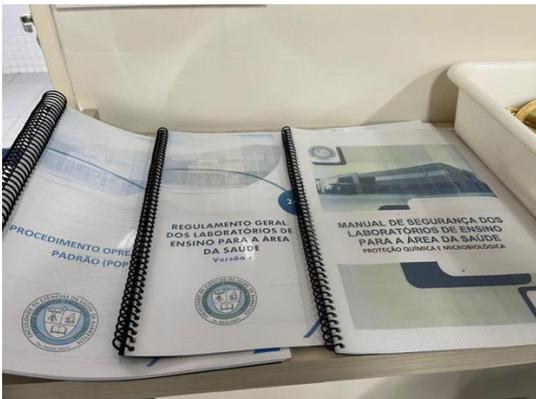
**Ponto de Situação:** Ao longo dos anos a FACISB foi melhorando os seus laboratórios, através da criação do segundo laboratório de informática, e a reestruturação dos já existentes. Além disso, atualizou os equipamentos e adquiriu outros para atender a demanda do curso, como mesa digital, novos computadores, impressora 3D, TV para exames de imagem, estetoscópio acessível, entre outros.



### 3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade

**Plano de ação:** Disponibilizar de forma digital e física os manuais e normas de segurança dos laboratórios, em locais visíveis e de fácil acesso.

**Ponto de Situação:** Os manuais e normas de segurança se encontram em locais visíveis e de fácil acesso nos laboratórios.



### 3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços

**Plano de ação:** Ampliar os convênios e as parcerias de forma a aumentar os cenários externos.

**Ponto de Situação:** A FACISB ao longo dos anos tem feito parcerias e convênios aumentando assim os cenários externos.

Site Institucional da FACISB, informações de cenários externos:  
<https://facisb.edu.br/ambiente/27>

### 3.16. Sistema de referência e contrarreferência

**Plano de ação:** Aumentar o número de cenários externos.

**Ponto de Situação:** A FACISB ao longo dos anos tem feito parcerias e convênios aumentando assim os cenários externos.

Site Institucional da FACISB, informações de cenários externos:  
<https://facisb.edu.br/ambiente/27>

### 3.17. Biotérios

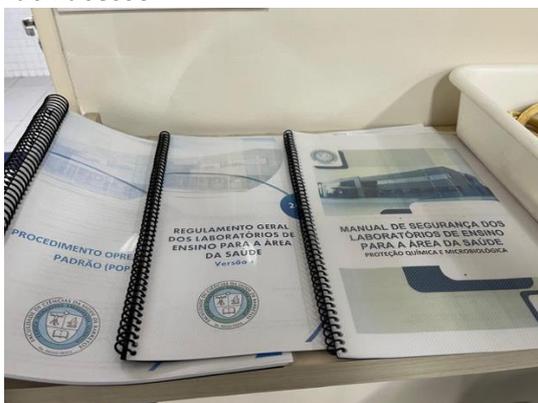
**Plano de ação:** Fomentar o aumento de pesquisas envolvendo animais. Ampliar o uso do biotério em parceria com a Fundação Pio XII.

**Ponto de Situação:** Devido à baixa demanda, mesmo com a parceria com a Fundação Pio XII, optou-se pela extinção do Biotério.

### 3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde

**Plano de ação:** Disponibilizar os POP, em local de fácil acesso e visível, em cada laboratório. Explorar os laboratórios multidisciplinares para as diferentes Unidades, desde Bioquímica a Biologia Molecular, assim como para pesquisas.

**Ponto de Situação:** Disponibilizar de forma digital e física os POP em locais visíveis e de fácil acesso.



### **3.20. Protocolos de experimentos**

**Plano de ação:** Fomentar o aumento de pesquisas e de protocolos experimentais.

**Ponto de Situação:** O número de pesquisas realizadas pela FACISB com a participação dos docentes e discentes têm aumentado ao longo dos anos.

### **3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)**

**Plano de ação:** Criação do CEP da FACISB, se for verificada essa necessidade.

**Ponto de Situação:** Criação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) que é um colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, para defender os interesses dos participantes de pesquisa e para garantir o desenvolvimento das pesquisas dentro dos padrões éticos. Todas as pesquisas envolvendo seres humanos desenvolvida no âmbito da Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata e instituições parceiras deverão ser submetidas à apreciação do CEP-FACISB.

Site Institucional da FACISB, informações do CEP-FACISB:

<https://facisb.edu.br/cep>

### **3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)**

**Plano de ação:** Fomentar o aumento de pesquisas envolvendo animais.

**Ponto de Situação:** Devido à baixa demanda de pesquisas utilizando animais optou-se pela extinção do CEUA.